

POWIATOWY DROGOWSKAZ

Powiatowy Program Wspomagania (PPW)

Nowy Targ, październik 2013 r.

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
– Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 - 2013,
Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty,
Działania 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół
- projekt pn. Pilotaż sukcesem zmian

Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Nowym Targu
ul. Kościuszki 3, 34-400 Nowy Targ
www.pore.nowotarski.pl
e-mail: sekretariat@pore.nowotarski.pl
tel. 725 505 039

Publikacja rozpowszechniana bezpłatnie

Przygotowanie do druku, druk i oprawa:

Partner Poligrafia

Białystok, ul. Zwycięstwa 10



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spis treści

1. WPROWADZENIE.....	4
1.1. Podstawy prawne.....	5
2. ZAŁOŻENIA POWIATOWEGO PROJEKTU WDROŻENIOWEGO	7
2.1. Cele projektu	7
2.2. Grupa docelowa.....	9
2.3. Nabór uczestników do projektu.....	10
2.3.1. Wykaz placówek objętych wsparciem	11
2.4. Zadania osób zaangażowanych w proces wspomagania	19
2.5. Korzyści uczestników projektu	20
3. GOTOWI NA WSPARCIE – REALIZACJA ROCZNYCH PLANÓW WSPOMAGANIA	23
3.1. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji	26
3.2. Oferty doskonalenia	34
3.3. Roczne Plany Wspomagania	41
4. ZAPŁĄTANI W SIECI – WYMIANA DOŚWIADCZEŃ.....	80
4.1. Koordynatorzy w ramach lokalnych sieci współpracy i samokształcenia	81
4.2. Tematy pracy sieci.....	82
4.3. Nabór uczestników sieci.....	84
5. ROLA INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH SZKOŁY I PRZEDSZKOLA ...	85
5.1. Opinie specjalistów	87
6. PODSUMOWANIE.....	92

1. WPROWADZENIE

Przygotowanie właściwej strategii rozwoju edukacji rozumianej jako systemu doskonalenia nauczycieli i wspierania szkół/przedszkoli wymaga systematycznego gromadzenia i analizowania wielu informacji dotyczących organizacji i efektów kształcenia oraz sposobów zarządzania.

Problemem obecnego systemu doskonalenia nauczycieli i wspierania szkół/przedszkoli jest proces doskonalenia nastawiony na pojedynczego nauczyciela. Również uczestnictwo w różnorodnych formach doskonalenia nie zawsze znajduje odzwierciedlenie w praktyce zawodowej danego nauczyciela oraz nie wpływa na proces wprowadzania zmian w szkole/przedszkolu. Także nie wszystkie szkolenia dostępne w ofercie publicznych i niepublicznych placówek są kluczowe dla jakości i efektywności systemu edukacji.

Na te i wiele innych pytań, refleksji próbuje znaleźć odpowiedź: powiatowy projekt wdrożeniowy pn. **„Pilotaż sukcesem zmian”** realizowany w okresie od 01 sierpnia 2013 do 31 lipca 2015 roku. Koordynatorem projektu w Powiecie Nowotarskim jest Pani mgr Monika Hołowczak. Projekt zakłada dostosowanie oferty edukacyjnej do indywidualnych potrzeb szkół/przedszkoli, by mogły ewaluować w kierunku organizacji uczących się. Nowoczesny system wspomagania oświaty uwzględnia szkoły/przedszkola jako organizacje, na które składają się wszystkie grupy szkolnej społeczności: uczniowie, nauczyciele, dyrekcja, rodzice i środowisko lokalne. Istotna jest świadomość, że poddając stałej obserwacji swoje umiejętności, doskonaląc je i rozwijając mamy wpływ na prawidłowe funkcjonowanie w nieustannie zmieniającej się rzeczywistości współczesnego świata.

Należy mieć na uwadze, iż realizacja zadań oświatowych nie odbywa się w społecznej próżni, a przeciwnie działania szkół/przedszkoli są bacznie obserwowane przez wielu niezależnych interesariuszy, z których każdy ma swoje oczekiwania. Oczekiwania formułowane są przez

rodziców/prawnych opiekunów, organy nadzoru pedagogicznego, dyrektorów szkół, nauczycieli, organizacje pozarządowe oraz media lokalne i krajowe. Szkoły/przedszkola stoją przed trudnym zadaniem tworzenia placówki, której efekty działań edukacyjnych zadowolą wszystkie grupy szkolnej społeczności. Udział w projekcie pozwala placówkom oświatowym uzyskać kompleksowość kształcenia i wsparcie w obszarach, gdzie jest ono faktycznie niezbędne. Wspólna refleksja z uczestnikami kompleksowego systemu doskonalenia nad poziomem spełniania przez daną placówkę wymagań pozwoli wypracować nowe rozwiązania problemów edukacji XXI wieku.

1.1. Podstawy prawne

Powiat Nowotarski przystąpił do realizacji projektu wdrożeniowego na mocy:

- Uchwały nr 423/VIII/2012 Zarządu Powiatu Nowotarskiego z dnia 16.08.2012 r. w sprawie przystąpienia Powiatu Nowotarskiego do programu operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu Oświaty, działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół oraz przygotowania projektu dotyczącego doskonalenia nauczycieli.
- Uchwały nr 243/XXII/2013 Rady Powiatu Nowotarskiego z dnia 27czerwca 2013 r. w sprawie utworzenia jednostki organizacyjnej pn. Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Nowym Targu. Załącznik do Uchwały nr.243/XXXII/2013 dotyczy – Statut Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Nowym Targu.
- Uchwały nr 270/VII/2013 Zarządu Powiatu Nowotarskiego z dnia 30 lipca 2013 r. w sprawie: zatrudnienia Kierownika Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Nowym Targu.
- Uchwały nr 271/VII/2013 Zarządu Powiatu Nowotarskiego z dnia 30 lipca 2013 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Organizacyjnego Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Nowym Targu.

- Uchwały nr 272/VII/2013 Zarządu Powiatu Nowotarskiego z dnia 30 lipca 2013 r. w sprawie: udzielenia upoważnienia Kierownikowi Powiatowej Jednostki Organizacyjnej do składania oświadczeń woli związanej z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Nowotarskiego.

2. ZAŁOŻENIA POWIATOWEGO PROJEKTU WDROŻENIOWEGO

2.1. Cele projektu

Cel ogólny: Poprawa jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli poprzez kompleksowe wsparcie, spójne z potrzebami 93 szkół/przedszkoli Powiatu Nowotarskiego od **01.08.2013r. do 31.07.2015r.**

Cele szczegółowe projektu:

1. Poprawa zdolności Powiatu Nowotarskiego do planowania i projektowania procesu wspomagania 93 szkół/przedszkoli poprzez opracowanie i monitorowanie Powiatowego Programu Wspomagania (PPW) od **01.08.2013r. do 31.07.2015r.**
2. Poprawa spójności procesu doskonalenia 1116 nauczycieli/lek z potrzebami 93 szkół/przedszkoli poprzez wdrożenie Rocznych Planów Wspomagania (RPW) szkół/przedszkoli z Powiatu Nowotarskiego od **01.08.2013r. do 31.07.2015r.**
3. Podniesienie kompetencji 71 dyrektorów/rek szkół/przedszkoli z Powiatu Nowotarskiego, które przystąpiły do projektu w zakresie przeprowadzenia diagnozy potrzeb szkół/przedszkoli w obszarze doskonalenia nauczycieli/lek i zastosowania wniosków z przeprowadzonej ewaluacji procesu doskonalenia od **01.08.2013r. do 31.07.2015r.**
4. Poprawa współpracy 25 dyrektorów/ek szkół/przedszkoli 75 nauczycieli/lek w Powiecie Nowotarskim poprzez organizację 4 sieci współpracy i samokształcenia od **01.08.2013r. do 31.07.2015r.**

Celem realizacji projektu jest pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania pracy szkoły/przedszkola. Pilotaż ten pozwoli na praktyczne sprawdzenie modelu wy-

pracowanego w ramach projektu systemowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół”, z wykorzystaniem rezultatów projektu systemowego Ministerstwa Edukacji Narodowej „Wzmocnienie systemu wspierania rozwoju szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”.

Podjęmowane w ramach pilotażu działania są tematycznie powiązane z tymi obszarami edukacji, które w ostatnich latach zostały objęte istotnymi zmianami. U podstaw zmian wprowadzanych w oświacie znajduje się przekonanie dotyczące ewaluacji pracy w szkole/przedszkolu. Powyższe podejście pozwoli nie tylko na weryfikację nowych form doskonalenia związanych z bezpośrednim wsparciem rozwoju szkoły/przedszkola, lecz także pomoże dyrektorom szkół/przedszkoli oraz nauczycielom w jak najlepszym przygotowaniu się do realizacji polityki edukacyjnej państwa.

Do najważniejszych założeń zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli i wspomaganiania szkół/przedszkoli należą:

- a. prowadzenie doskonalenia nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły/przedszkola, obejmujące działaniami cały proces (od diagnozy potrzeb, poprzez realizację zaplanowanych form doskonalenia, aż po pomoc we wdrażaniu zmian do szkolnej/przedszkolnej praktyki i przygotowanie sprawozdania z podjętych działań);
- b. pomoc w wykorzystaniu w praktyce szkolnej/przedszkolnej wiedzy i umiejętności nabytych przez nauczycieli w procesie doskonalenia zawodowego;
- c. lepsze wykorzystanie potencjału różnych placówek systemu oświaty właściwych dla realizacji działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informacji pedagogicznej i doskonalenia nauczycieli do zapewnienia kompleksowego wsparcia szkół;

- d. organizowanie współpracy nauczycieli i dyrektorów z różnych szkół/przedszkoli na terenie powiatu.

Doskonalenie nauczycieli powinno być traktowane jako element wspomagania służący szkole/przedszkolu, polegający na motywowaniu nauczycieli do dalszego kształcenia w miejscu pracy, indywidualnie lub w grupie innych nauczycieli, dostarczaniu odpowiedniej oferty szkoleń i ich organizowaniu.

W ramach projektu systemowego ORE zostały przygotowane:

- a. założenia nowego systemu doskonalenia nauczycieli jako najważniejszy element wspomagania rozwoju szkół/przedszkoli
- b. oferty doskonalenia
- c. profile kompetencji osób odpowiedzialnych za proces doskonalenia
- d. tematy lokalnych sieci współpracy i samokształcenia

2.2. Grupa docelowa

W wyniku prowadzonych przez projektodawcę działań (we współpracy z organami prowadzącymi placówki oświatowe w Powiecie Nowotarskim) promocyjno – informacyjnych dotyczących nowego systemu wsparcia szkół i przedszkoli (m.in.: spotkania z burmistrzami, wójtami, dyrektorami, przedstawicielami grona pedagogicznego; informacje o projekcie wysłane mailowo do organów prowadzących, do szkół i przedszkoli, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych, Biblioteki Pedagogicznej; informacje zamieszczane na portalach internetowych itp.) oraz przeprowadzonej diagnozy potrzeb (opracowano kwestionariusze ankiet zawierające pytania otwarte i zamknięte skierowane do nauczycieli, dyrektorów) zainteresowanie udziałem w projekcie zadeklarowało 93 szkoły i przedszkola dla dzieci i młodzieży, publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej. W ramach powiatowego projektu wdrożeniowego wsparciem zostaną objęte następujące grupy osób i in-

stytucji: 1 148 nauczycieli w różnym wieku zatrudnione zgodnie z wykształceniem i posiadanymi kwalifikacjami, w tym 62 dyrektorów z 93 szkół i przedszkoli dla dzieci i młodzieży (3 przedszkola - zatrudniające nie mniej niż 5-ciu nauczycieli, 47 szkół podstawowych, 28 gimnazjów, 15 szkół ponadgimnazjalnych (w tym 5 liceów ogólnokształcących, 6 techników, 4 zasadniczych szkół zawodowych).

2.3. Nabór uczestników do projektu

Nabór szkół i przedszkoli oraz nauczycieli do projektu pn. „Pilotaż sukcesem zmian” nastąpił na podstawie:

1. Pisemnej deklaracji przystąpienia do projektu
2. Spełnienia kryteriów dostępu określonych w dokumentacji konkursowej wg „Regulamin naboru szkół/przedszkoli, nauczycieli do projektu pn. Pilotaż sukcesem zmian”.

Regulamin naboru do projektu zobowiązuje beneficjentów do spełnienia niżej wymienionych kryteriów :

1. minimum 10% szkół (podstawowych i gimnazjów) znajdujących się poniżej średniej powiatowej uzyskanej ze sprawdzianu lub egzaminu kończącego dany etap edukacyjny przeprowadzony w 2011r., a także co najmniej 10% szkół (szkół podstawowych i gimnazjów) znajdujących się powyżej średniej powiatowej uzyskanej ze sprawdzianu lub egzaminu kończącego dany etap edukacyjny przeprowadzony w 2011r.
2. w odniesieniu do szkół wsparciem w ramach projektu objęte będą tylko szkoły dla dzieci i młodzieży tj.: szkoły podstawowe, gimnazja, zasadnicze szkoły zawodowe, technika, licea ogólnokształcące
3. w odniesieniu do przedszkoli wsparciem w ramach projektu objęte będą przedszkola, w których zatrudnionych jest minimum 5-ciu nauczycieli

4. priorytetowo będą traktowane szkoły i przedszkola, które zadeklarowały udział w projekcie i zostały zgłoszone przez organy prowadzące w marcu 2012 roku podczas przeprowadzonej diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli

2.3.1. Wykaz placówek objętych wsparciem

Poniższa tabela przedstawia 93 placówki edukacyjne z Powiatu Nowotarskiego, które zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie:

- szkoły i przedszkola – **93**
- nauczyciele, deklarujący udział w projekcie - **1086**
- dyrektorzy, deklarujący udział w projekcie - **62**

Przedszkola

lp.	nazwa szkoły	adres
1	Przedszkole nr 4 w Nowym Targu	os. Bór 11 34-400 Nowy Targ
2	Przedszkole Miejskie nr 1 w Rabce - Zdroju	ul. Orkana 18 i 34-700 Rabka - Zdrój
3	Przedszkole Gminne w Rabie Wyżnej	Raba Wyżna 29 34-721 Raba Wyżna

Szkoły podstawowe

lp.	nazwa szkoły	adres
1	Szkoła Podstawowa w Krempachach	ul. Długa 17, Krempachy 34-433 Nowa Biała
2	Szkoła Podstawowa w Nowej Białej	ul. Główna 13 34-433 Nowa Biała

lp.	nazwa szkoły	adres
3	Szkoła Podstawowa w Ostrowsku	ul. Pienińska 92 34-431 Waksmund
4	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Harkabuzie	Harkabuz nr 47 34-721 Raba Wyżna
5	Szkoła Podstawowa im. Świętej Kingi w Knurowie	Knurów nr 46 34-434 Dębno
6	Szkoła Podstawowa im. Mariusza Zaruskiego w Bielance	Bielanka 29 34-723 Sieniawa
7	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Odrowążu	Odrowąż 41 34-408 Odrowąż Podhalański
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Kasprowicza w Klikuszowej	Klikuszowa 240 34-404 Klikuszowa
9	Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Pieniążkowicach	Pieniążkowice 142 34-408 Odrowąż Podhalański
10	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Św. Brata Alberta w Skawie	Skawa 278 34-713 Skawa
11	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem	ul. Pienińska 2 34-450 Krościenko nad Dunajcem
12	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Krośnicy	Krośnica, ul. Ojca Leona 1 34-450 Krościenko nad Dunajcem
13	Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Sromowcach Niżnych	ul. Szkolna 7 34-443 Sromowce Wyżne
14	Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego Jana Pawła II w Łapszach Wyżnych	ul. Świętego Floriana 51 34-442 Łapsze Niżne
15	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Warszawy w Grywałdzie	ul. Szkolna 29, Grywałd 34-450 Krościenko nad Dunajcem
16	Szkoła Podstawowa im. Bronisława Czecha w Rokicinach Podhalańskich	Rokiciny Podhalańskie 153 34-721 Raba Wyżna
17	Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Rabie Wyżnej	Raba Wyżna 120 34-721 Raba Wyżna

lp.	nazwa szkoły	adres
18	Szkoła Podstawowa im. Marii i Lecha Kaczyńskich w Podsarniu	Podsarnie 59 34-721 Raba Wyżna
19	Szkoła Podstawowa w Borze	ul. Jana Pawła II 44 34-424 Szaflary
20	Szkoła Podstawowa w Szlembarku	Szlembark, ul. Ks. Kard. K. Wojtyły 44, 34-434 Dębno
21	Szkoła Podstawowa w Harklowej	Harkłowa 26 34-434 Dębno
22	Szkoła Podstawowa w Krauszwie	Krauszów 55 34-471 Ludźmierz
23	Szkoła Podstawowa w Dębnie	ul. Szkolna 3 34-434 Dębno
24	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Waksmundzie	ul. Na Równi 28 34-431 Waksmund
25	Szkoła Podstawowa im. Władysława Orkana w Zespole Placówek Oświatowych w Maniowach	ul. Szkolna 2 34-436 Maniowy
26	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jana Bosko w Zespole Szkół w Skawie	Skawa 584 A 34-713 Skawa
27	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Zespole Szkół w Jabłonce	ul. Piusa Jabłońskiego 4 34-480 Jabłonna
28	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zespole Szkół w Zubrzycy Dolnej	Zubrzyca Dolna 257 34-484 Zubrzyca Górna
29	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Podwilku	Podwilk 157 34-722 Podwilk
30	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Por. Tadeusza Stefaniszyna w Zespole Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych w Spytkowicach	Spytkowice 12 34-745 Spytkowice
31	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Zespole Szkół w Zubrzycy Górnej	Zubrzyca Górna 482 34-484 Zubrzyca Górna
32	Szkoła Podstawowa im. Św. Kazimierza Jagiellończyka w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Niżnej	ul. Papieska 141, Bańska Niżna 34-424 Szaflary

lp.	nazwa szkoły	adres
33	Szkoła Podstawowa im. Św. Wojciecha w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Wyżnej	ul. Szlak Papieski 64 34-424 Szaflary
34	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Dolnej	ul. Jana Pawła II 83, Maruszyna 34-424 Szaflary
35	Szkoła Podstawowa im. Św. St. Kostki w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Górnej	ul. Jana Pawła II 29, Maruszyna Górna 34-424 Szaflary
36	Szkoła Podstawowa im. Augustyna Suskiego w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Szaflarach	ul. Szkolna 6, Szaflary 34-424 Szaflary
37	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Kard. Karola Wojtyły w Zaskalu	Zaskale, ul. K. K. Wojtyły 51 34-424 Szaflary
38	Szkoła Podstawowa im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Zespole Placówek Oświatowych w Kacwinie	ul. Jana Pawła II 41, Kacwin 34-441 Niedzica
39	Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Niedzicy	ul. 3-Maja 97 34-441 Niedzica
40	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Orawce	Orawka 76 34-480 Jabłonka
41	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ochotnicy Dolnej	ul. Centrum 105 34-452 Ochotnica Dolna
42	Szkoła Podstawowa im. Ks. Prof. Józefa Tischnera w Ochotnicy Dolnej	Osiedle Skrodne 240 34-452 Ochotnica Dolna
43	Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Józefa Stanka w Zespole Placówek Oświatowych w Łapszach Niżnych	ul. Długa 12 34-442 Łapsze Niżne
44	Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Tylmanowej	os. Mastalerze 32b 34-451 Tylmanowa
45	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Konfederacji Tatrzańskiej w Nowym Targu	ul. Orkana 17 Nowy Targ
46	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Ochotnicy Górnej	ul. Zawady 207 34-453 Ochotnica Górna

lp.	nazwa szkoły	adres
47	Szkoła Podstawowa w Chyżnem	Chyżne 129 34-481 Chyżne

Gimnazja

lp.	nazwa szkoły	adres
1	Gimnazjum nr 3 w Ochotnicy Górnej	os. Zawady 207 34-453 Ochotnica Górna
2	Gimnazjum w Zespole Placówek Oświatowych w Łapszach Niżnych	ul. Długa 12 34-442 Łapsze Niżne
3	Publiczne Gimnazjum im. Ks. Prof. Józefa Tischnera w Szczawnicy	ul. Główna 116 34- 460 Szczawnica
4	Gimnazjum nr 3 im. Ks. Jana Twardowskiego w Klikuszowej	Klikuszowa 240 34-404 Klikuszowa
5	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Krościenku nad Dunajcem	ul. Biały Potok 1 34-450 Krościenko nad Dunajcem
6	Gminne Publiczne Gimnazjum w Maniowach	ul. Szkolna 2 34-436 Maniowy
7	Gimnazjum nr 1 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Rabie Wyżnej	Raba Wyżna 65 34-721 Raba Wyżna
8	Gimnazjum w Zespole Szkół we Frydmanie	ul. Szkolna 4 34-435 Frydman
9	Gminne Publiczne Gimnazjum w Zespole Placówek Oświatowych w Sromowcach Niżnych	ul. Szkolna 7 34-443 Sromowce Wyżne
10	Gimnazjum nr 2 im. Kazimierza Przerwy- -Tetmajera w Ludźmierzu	ul. K. P. -Tetmajera 100 34-471 Ludźmierz
11	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Krempachach	ul. Kamieniec 46 34-433 Nowa Biała
12	Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Ochotnicy Dolnej	ul. Centrum 105 34-452 Ochotnica Dolna

lp.	nazwa szkoły	adres
13	Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Łopusznej	ul. Szkolna 1 34-432 Łopuszna
14	Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Waksmundzie	ul. Na Równi 28 34-431 Waksmund
15	Gimnazjum nr 2 im. Św. Dominka Savio w Zespole Szkół w Skawie	Skawa 584 A 34-713 Skawa
16	Gimnazjum im. Ks. Inf. Ferdynanda Machaya w Zespole Szkół w Jabłonce	ul. Piusa Jabłońskiego 4 34-480 Jabłonka
17	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zubrzyicy Dolnej	Zubrzyca Dolna 257 34-484 Zubrzyca Górna
18	Gimnazjum w Zespole Szkół w Podwilku	Podwilk 157 34-722 Podwilk
19	Gimnazjum im. W. Spytka Jordana w Zespole Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych w Spytkowicach	Spytkowice 12 34-745 Spytkowice
20	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zespole Szkół w Zubrzyicy Górnej	Zubrzyca Górna 482 34-484 Zubrzyca Górna
21	Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Orawce	Orawka 76 34-480 Orawka
22	Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Niżnej	ul. Papieska 141 Bańska Niżna 34-424 Szaflary
23	Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Wyżnej	ul. Szlak Papieski 64 34-424 Szaflary
24	Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Dolnej	ul. Jana Pawła II 83, Maruszyna 34-424 Szaflary
25	Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Górnej	ul. Jana Pawła II 29, Maruszyna Górna 34-424 Szaflary
26	Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Szaflarach	ul. Szkolna 6 34-424 Szaflary
27	Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Kardynała Karola Wojtyły w Zaskalu	Zaskale, ul. K. K. Wojtyły 51 34-424 Szaflary

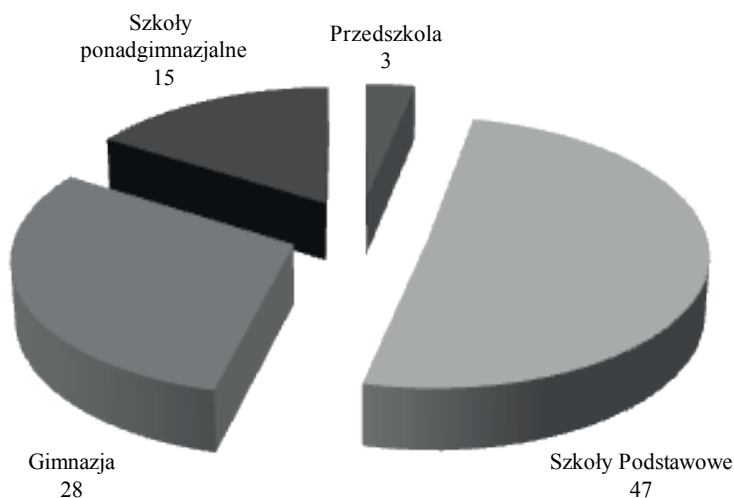
lp.	nazwa szkoły	adres
28	Gimnazjum im. Świętej Rodziny w Rabce - Zdroju	ul. Jana Pawła II 48 34-700 Rabka Zdrój

Szkoły ponadgimnazjalne

lp.	nazwa szkoły	adres
1	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce	ul. Podhalańska 3 34-480 Jabłonka
2	Technikum w Zespole Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce	ul. Podhalańska 3 34-480 Jabłonka
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Rolnicza w Zespole Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce	ul. Podhalańska 3 34-480 Jabłonka
4	Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny w Rabce - Zdroju	ul. Jana Pawła II 48 34-700 Rabka - Zdrój
5	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu	ul. Kowaniec 125 34-400 Nowy Targ
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Technicznych i Placówek im. S. Staszica w Nowym Targu	ul. Wojska Polskiego 9 34-400 Nowy Targ
7	Technikum w Zespole Szkół Technicznych i Placówek im. S. Staszica w Nowym Targu	ul. Wojska Polskiego 9 34-400 Nowy Targ
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Cechu Rzemiosł Różnych w Nowym Targu	ul. Szaflarska 9 34-400 Nowy Targ
9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Placówek Oświatowych w Niedzicy	ul. 3-Maja 97 34-441 Niedzica
10	Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego Zespole Szkół w Krościenku nad Dunajcem	ul. Zdrojowa 11 34-450 Krościenko nad Dunajcem
11	Technikum im. Prof. W. Szafera w Zespole Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem	ul. Jagiellońska 4 34-450 Krościenko nad Dunajcem

lp.	nazwa szkoły	adres
12	Technikum dla Młodzieży w Zespole Szkół w Rabce - Zdroju	ul. Kościuszki 9 34-700 Rabka - Zdrój
13	II Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Prof. Józefa Tischnera w Zespole Szkół w Rabce - Zdroju	ul. Kościuszki 9 34-700 Rabka - Zdrój
14	I Liceum Ogólnokształcące im. Seweryna Goszczyńskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Nowym Targu	pl. Krasińskiego 1 34-400 Nowy Targ
15	Technikum w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Orkana w Nowym Targu	pl. Słowackiego 13 34-400 Nowy Targ

Poniższe wykresy obrazują przekrój ilościowy placówek: szkół i przedszkoli biorących udział w projekcie wdrożeniowym pn. „Pilotaż sukcesem zmian” realizowanym w Powiecie Nowotarskim okresie od 01 sierpnia 2013 roku do 31 lipca 2015 roku.

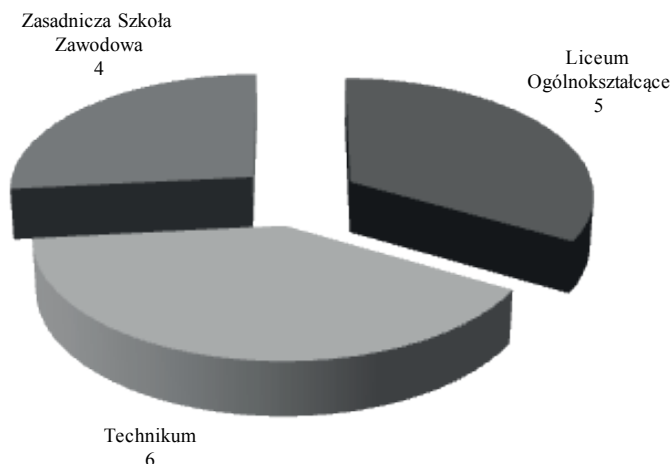


Przedszkole – 3

Szkoła Podstawowa – 47

Gimnazjum – 28

Szkoły ponadgimnazjalne – 15



Liceum Ogólnokształcące – 5

Technikum – 6

Zasadnicza Szkoła Zawodowa – 4

2.4. Zadania osób zaangażowanych w proces wspomagania

Proces wspomagania nakłada na uczestników projektu wiele zadań i obowiązków. Zadania te dotyczą trzech grup osób zaangażowanych w proces wspomagania: Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE), dyrektor szkoły i przedszkola oraz ekspert zewnętrzny.

Do zadań Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji należy:

- wspieranie dyrektora i nauczycieli w pogłębieniu diagnozy potrzeb i określeniu priorytetowego obszaru rozwoju szkoły i przedszkola,
- współpraca z radą pedagogiczną przy konstruowaniu Roczego Planu Wspomagania (RPW) na bazie wybranej oferty wspomagania,

- współpraca z dyrektorem w zakresie pozyskania zewnętrznych specjalistów, będących ekspertami w wybranym temacie, dla realizacji RPW,
- współpraca z dyrektorem w zakresie organizacji spotkań i szkoleń związanych z realizacją RPW,
- towarzyszenie nauczycielom we wdrażaniu nowych rozwiązań do codziennej praktyki,
- utrzymywanie stałego kontaktu z dyrektorem i nauczycielami (spotkania, konsultacje).

Zadania Dyrektora szkoły to przede wszystkim:

- uczestnictwo w pogłębionej diagnozie potrzeb szkoły i przedszkola, planowaniu i realizacji RPW,
- współpraca w zakresie pozyskania ekspertów merytorycznych dla realizacji RPW,
- motywowanie pracowników do uczestniczenia w szkoleniach kursach, warsztatach, konsultacjach metodycznych,
- pomoc organizacyjna – udostępnianie pomieszczeń i sprzętu,
- monitorowanie działań podejmowanych w ramach Roczego Planu Wspomagania,
- włączanie oceny działań oraz efektów wspomagania do ewaluacji wewnętrznej szkoły/przedszkola.

Eksperci zewnętrzni odpowiadają za:

- profesjonalne przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanych do potrzeb szkoły i przedszkola warsztatów i/lub innych zaplanowanych form szkoleniowych dla nauczycieli (konsultacji, wykładów, spotkań itd.).

2.5. Korzyści uczestników projektu

Uczestnictwo w projekcie daje szkołom możliwość odpowiedzialności za własny rozwój. Dyrektorzy szkół i przedszkoli otrzymują pomoc zarówno w bieżącym organizowaniu pracy szkoły, jak i przygoto-

waniu się do wdrożenia zmian. Nauczyciele otrzymają kompleksową pomoc w pracy dydaktyczno - wychowawczej, a uczniowie zostaną objęci wszechstronną diagnozą oraz otrzymają wsparcie w rozwoju swoich talentów. Samorządy lokalne otrzymają wsparcie w budowie lokalnej sieci współpracy szkół i placówek oraz w kreowaniu polityki oświatowej.

Korzyści dla Dyrektorów:

- pomoc w postawieniu rzetelnej diagnozy potrzeb szkoły oraz określeniu obszarów wymagających szczególnego wsparcia,
- organizacja pracy systemu doskonalenia zgodnie z aktualnymi potrzebami konkretnej szkoły/przedszkola,
- ułatwienie kontaktów ze wszystkimi instytucjami odpowiedzialnymi za udzielanie pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- wymiana doświadczeń w ramach lokalnych sieci współpracy i samokształcenia,
- dostęp do aktualnej informacji pedagogicznej.

Korzyści dla Nauczycieli:

- pomoc nauczycielom we wdrażaniu do praktyki zawodowej zmian wprowadzanych w oświacie,
- pomoc w zaplanowaniu rozwoju zawodowego w sposób zgodny z aktualnymi potrzebami konkretnej szkoły/przedszkola,
- ułatwienie kontaktów ze wszystkimi instytucjami odpowiedzialnymi za udzielanie pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- organizacja większości szkoleń i warsztatów bezpośrednio w szkole, wsparcie w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- pomoc w praktycznym zastosowaniu w pracy dydaktycznej i wychowawczej nowych umiejętności oraz dostosowaniu wymagań i metod pracy do zmian wynikających z reformy edukacji,
- inspirowanie do wprowadzania zmian innowatorskich rozwiązań dydaktycznych,
- wymiana doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia,

- dostęp do aktualnej informacji pedagogicznej.

Korzyści dla uczniów:

- poprawa i większa indywidualizacja kierowanej do uczniów oferty edukacyjnej szkoły
- kreatywne lekcje wychowawcze dostosowane formy i metody pracy do potrzeb edukacyjnych
- wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego
- poradnictwo zawodowe

Korzyści dla samorządów lokalnych:

- efektywniejsza organizacja kompleksowego wspomaganie szkół/przedszkoli,
- poprawa oferty edukacyjnej i jakości kształcenia w szkołach działających na terenie danego samorządu,
- wykorzystanie sieci współpracy i samokształcenia to kreowanie lokalnej polityki oświatowej.

3. GOTOWI NA WSPARCIE – REALIZACJA ROCZNYCH PLANÓW WSPOMAGANIA

Roczny Plan Wspomagania (RPW) to plan zbudowany na bazie oferty doskonalenia realizowany w szkole i przedszkolu. RPW obejmuje cały proces: od diagnozy potrzeb poprzez planowanie i realizację konkretnych działań (np. warsztaty, szkolenia, konsultacje), pomoc nauczycielom we wprowadzaniu zmiany, aż po ewaluację podjętych działań.

RPW realizowany jest w trakcie jednego roku szkolnego – przy czym ze względu na efektywność i skuteczność podejmowanych działań, proces ten nie może być krótszy niż siedem miesięcy. Roczny Plan Wspomagania zawiera podstawowe informacje pokazujące ogólny zarys działań służących rozwojowi szkoły.

Roczny plan wspomagania zawiera w szczególności:

- datę rozpoczęcia i zakończenia realizacji RPW,
- krótki opis diagnozy potrzeb,
- cel realizacji RPW,
- wskaźniki realizacji,
- role osób realizujących RPW i korzystających ze wsparcia wraz z ich zaangażowaniem czasowym,
- zadania osób realizujących RPW oraz osób korzystających ze wsparcia,
- harmonogram realizacji RPW wraz ze wskazaniem działań (np. warsztatów, konsultacji, szkoleń).

Opracowane dla 93 szkół i przedszkoli z Powiatu Nowotarskiego Roczne Plany Wspomagania znajdują się w dokumentacji projektu przechowywanej w Powiatowym Ośrodku Rozwoju Edukacji w Nowym Targu.

Pierwszym etapem realizacji RPW jest diagnoza potrzeb konkretnej szkoły/przedszkola. W trakcie diagnozy szczegółowo analizowane są potrzeby danej placówki. Rezultatem przeprowadzonej diagnozy jest wybór tematów ofert, które będą realizowane w szkole/przedszkolu a także określenie zasad i etapów dotyczących realizacji RPW. Rezultatem przeprowadzenia diagnozy jest wybór tematów ofert, które będą realizowane w szkole/przedszkolu, a także określenie zasad i etapów dotyczących realizacji RPW.

Drugim etapem realizacji wsparcia jest przeprowadzenie doskonalenia nauczycieli zgodnie z Rocznym Planem Wspomagania. Sugierowanymi formami doskonalenia nauczycieli są:

a) **warsztaty dla nauczycieli** rozumiane jako każde aktywne metody szkoleniowe, angażujące uczestników w różnego rodzaju ćwiczenia, gry, symulacje lub inne działania mające na celu nabywanie wiedzy, doskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw uczestników. Grupa warsztatowa powinna liczyć 15–20 uczestników. W ramach jednego RPW powinno zostać przeprowadzonych 5–6 modułów warsztatów (moduł zajęć warsztatowych rozumiany jest tutaj jako forma kształcenia w wymiarze trzech godzin dydaktycznych),

b) **inne formy spotkań grupowych (wykłady, konsultacje grupowe)** rozumiane jako każde spotkanie zespołu nauczycieli (grupa licząca ok. 25 osób, w zależności od formy pracy i liczebności grona), które ma na celu zwiększenie kompetencji uczestników w zakresie tematyki objętej wspomaganiami.

Kolejnym etapem realizacji RPW jest pomoc w przełożeniu nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę. Aby efekt doskonalenia został osiągnięty nauczyciel ma okazję do regularnej wymiany doświadczeń i rozmowy na temat działań sprawdzających się w praktyce i napotkanych trudności. Służą temu konsultacje indywidualne z SORE lub ekspertem, nauczyciel może przedyskutować swoje wątpliwości, omówić problemy i przedstawić nowe rozwiązania związane z wdrażaniem do rzeczywistości szkolnej umiejętności nabytej w formach doskonalenia prowadzonego w ramach realizowanego RPW.

W trakcie konsultacji grupowych nauczyciele mogą dodatkowo wymienić się doświadczeniami i spostrzeżeniami i wspólnie poszukiwać nowych rozwiązań. Konsultacje grupowe prowadzi SORE lub ekspert zewnętrzny.

W związku z realizacją RPW również przed dyrektorem szkoły mogą pojawić się dodatkowe zadania. Dyrektor może korzystać z indywidualnego wsparcia m.in. w obszarze radzenia sobie z nowymi okolicznościami, które niesie za sobą wprowadzenia RPW. Osobą wspierającą dyrektora jest SORE.

Ostatecznym etapem RPW, jest przygotowanie sprawozdania z Roczno-go Planu Wspomagania. SORE przeprowadza podsumowanie wdrożenia, a sporządzone sprawozdanie przedstawia dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wspólna refleksja nad sprawozdaniem i płynącymi z niego wnioskami kończy pracę nad daną ofertą doskonalenia nauczycieli prowadzoną w ramach Roczno-go Planu Wspomagania szkoły/przedszkola.

Etapy działań prowadzonych w ramach Roczno-go Planu Wspomagania:

DIAGNOZA

Podjęmowanie działań będących odpowiedzią na potrzeby szkół/
przedszkoli i nauczycieli

PLANOWANIE DZIAŁAŃ

Współpraca podczas ustalania działań prowadzących do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, wspólne opracowanie sposobów wdrożenia nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszystkich nauczycieli tak, aby wprowadzona zmiana przyczyniła się do poprawy jakości pracy danej szkoły/przedszkola lub placówki

REALIZACJA I MONTOROWANIE

Towarzyszenie w trakcie procesu wdrażania zmiany, monitorowanie efektów, wprowadzanych zmian oraz modyfikacja działań.

EWALUACJA

Wspólna ocena efektów działania i wdrożenie wniosków

3.1. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji

Proces wspomagania koordynują Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji (SORE). Są to specjaliści zewnątrzni (spoza szkoły/przedszkola) bezpośrednio współpracujący z placówką w realizacji RPW. SORE mają pod opieką kilkanaście szkół/przedszkoli, z którymi utrzymują ścisły kontakt przez czas realizacji RPW.

mgr Barbara Balicka

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Dolnej
2. Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Górnej
3. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Kardynała Karola Wojtyły w Zaskalu

Gimnazja :

1. Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Dolnej
2. Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Maruszynie Górnej
3. Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Kardynała Karola Wojtyły w Zaskalu

mgr Patrycja Bocheńska

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Zespole Szkół w Jabłonce
2. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zespole Szkół w Zubrzycy Dolnej
3. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Zespole Szkół w Zubrzycy Górnej
4. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Orawce

Gimnazja :

1. Gimnazjum w Zespole Szkół w Zubrzycy Dolnej
2. Gimnazjum im. Ks. Inf. Ferdynanda Machaya w Zespole Szkół w Jabłonce
3. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zespole Szkół w Zubrzycy Górnej
4. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Orawce

Szkoły ponadgimnazjalne:

1. Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce
2. Technikum w Zespole Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce
3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Rolnicza w Zespole Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce

mgr Robert Dębski

Przedszkola:

1. Przedszkole Gminne w Rabie Wyżnej
2. Przedszkole Miejskie nr 1 w Rabce - Zdroju

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Warszawy w Grywałdzie
2. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krościenku n/Dunajcem
3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Ochotnicy Górnej
4. Szkoła Podstawowa im. ks. prof. Józefa Tischnera w Ochotnicy Dolnej
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ochotnicy Dolnej

Gimnazja:

1. Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Ochotnicy Dolnej
2. Gimnazjum nr 3 w Ochotnicy Górnej
3. Publiczne Gimnazjum im. ks. prof. Józefa Tischnera w Szczawnicy

mgr Anna Dyda

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa w Harkłowej
2. Szkoła Podstawowa im. Świętej Kingi w Knurowie
3. Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Tylmanowej

Gimnazja:

1. Gimnazjum im. Św. Rodziny w Rabce - Zdroju

Szkoły ponadgimnazjalne:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny w Rabce - Zdroju

mgr Jakub Dyda

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa w Krempachach

2. Szkoła Podstawowa w Nowej Białej
3. Szkoła Podstawowa w Ostrowsku
4. Szkoła Podstawowa im. Jana Kasprowicza w Klikuszowej
5. Szkoła Podstawowa w Dębnie
6. Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Józefa Stanka w Zespole Placówek Oświatowych w Łapszach Niżnych

Gimnazja:

1. Gimnazjum w Zespole Placówek Oświatowych w Łapszach Niżnych
2. Gimnazjum nr 3 w Klikuszowej
3. Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Krempachach
4. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Łopusznej

mgr Danuta Faber

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Mariusza Zaruskiego w Bielance
2. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Harkabuzie
3. Szkoła Podstawowa im. Marii i Lecha Kaczyńskich w Podsarniu
4. Szkoła Podstawowa Św. Jana Kantego w Odrowążu
5. Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Pieniążkowicach

mgr Jadwiga Jurkowska

Przedszkola:

1. Przedszkole nr 4 w Nowym Targu

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa w Szlembarku
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Krośnicy

3. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Waksmundzie
4. Szkoła Podstawowa w Borze

Gimnazja

1. Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Waksmundzie

Szkoły ponadgimnazjalne

1. Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu
2. Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. S. Staszica w Nowym Targu - Zasadnicza Szkoła Zawodowa
3. Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. S. Staszica w Nowym Targu – Technikum
4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Cechu Rzemiosł Różnych w Nowym Targu

mgr Anna Koszarek

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Św. Brata Alberta w Skawie
2. Szkoła Podstawowa im. Bronisława Czecha w Rokicinach Podhalańskich
3. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jana Bosko w Zespole Szkół w Skawie
4. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Podwilku
5. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Por. Tadeusza Stefaniszyna w Zespole Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych w Spytkowicach
6. Szkoła Podstawowa im. Św. Kazimierza Jagiellończyka w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Niznej

Gimnazja:

1. Gimnazjum nr 2 im. Św. Dominika Savio w Zespole Szkół w Skawie
2. Gimnazjum w Zespole Szkół w Podwilku
3. Gimnazjum im. W. Spytka Jordana w Zespole Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych w Spytkowicach
4. Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Niżnej

mgr Michał Lichosyt-Ogrodny

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Krauszowie
2. Szkoła Podstawowa im. Augustyna Suskiego w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Szaflarach
3. Szkoła Podstawowa im. Św. Wojciecha w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Wyżnej

Gimnazja:

1. Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Szaflarach
2. Gimnazjum w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bańskiej Wyżnej

mgr Agnieszka Stanaszek

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Sromowcach Niżnych
2. Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego Jana Pawła II w Łapszach Wyżnych
3. Szkoła Podstawowa im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Zespole Placówek Oświatowych w Kacwinie

4. Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Niedzicy

Gimnazja:

1. Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Krościenku nad Dunajcem
2. Gminne Publiczne Gimnazjum w Zespole Placówek Oświatowych w Sromowcach Niżnych
3. Gimnazjum nr 2 im. Kazimierza Przerwy-Tetmajera w Ludźmierzu

Szkoły ponadgimnazjalne:

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Placówek Oświatowych w Niedzicy
2. Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkół w Krościenku nad Dunajcem
3. Technikum im. Prof. W. Szafera w Zespole Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem

mgr Anna Topolska

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Władysława Orkana w Maniowach
2. Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Rabie Wyżnej
3. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Konfederacji Tatrzańskiej w Nowym Targu

Gimnazja:

1. Gminne Publiczne Gimnazjum w Maniowach
2. Gimnazjum w Zespole Szkół we Frydmanie
3. Gimnazjum nr 1 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Rabie Wyżnej
4. Szkoła Podstawowa w Chyżnem

Szkoły ponadgimnazjalne:

1. Technikum dla Młodzieży w Zespole Szkół w Rabce - Zdroju
2. II Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Prof. Józefa Tischnera w Zespole Szkół w Rabce - Zdroju
3. I Liceum Ogólnokształcące im. Seweryna Goszczyńskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Nowym Targu
4. Technikum w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Orkana w Nowym Targu

3.2. Oferty doskonalenia

W zmodernizowanym modelu systemu doskonalenia nauczycieli odchodzi się od organizowania pojedynczych, jednorazowych form doskonalenia na rzecz zaplanowanego i spójnego projektu rozwojowego. W ramach jednej oferty zgodnie z harmonogramem realizacji RPW, odbędą się m.in. spotkania grupowe, konsultacje grupowe i spotkania warsztatowe, indywidualne konsultacje.

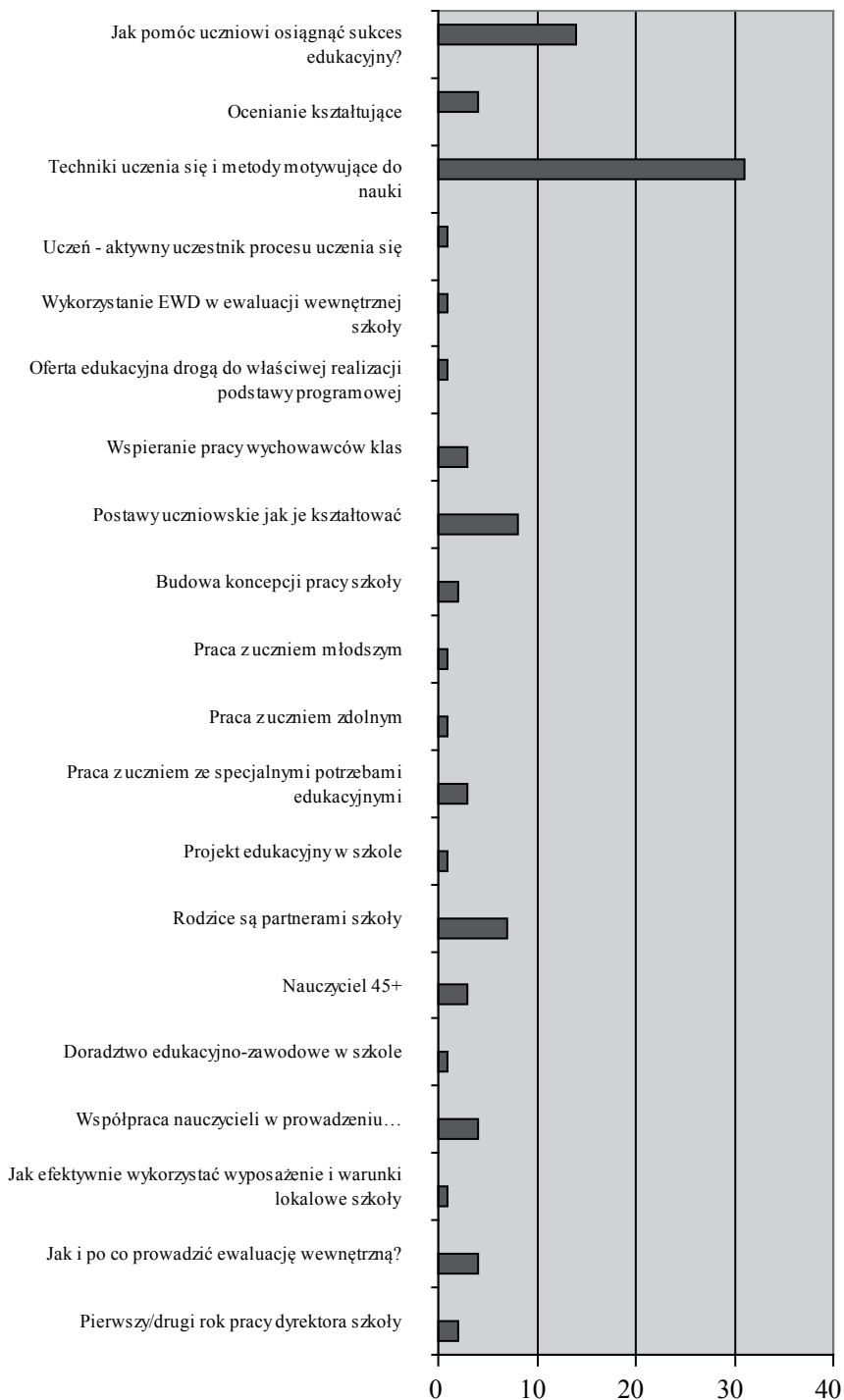
W ramach projektu systemowego Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie przygotował 24 oferty doskonalenia:

1. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
2. Ocenianie kształtujące.
3. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
4. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.
5. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.
6. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.
7. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.
8. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
9. Budowa koncepcji pracy szkoły.
10. Praca z uczniem młodszym.
11. Praca z uczniem zdolnym.
12. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
13. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.
14. Projekt edukacyjny w szkole.
15. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
16. Rodzice są partnerami szkoły.
17. Nauczyciel 45+.
18. Szkoła promuje wartości edukacji.
19. Doradztwo edukacyjno – zawodowe w szkole.
20. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.
21. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.

22. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?
23. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
24. Pierwszy/drugi rok pracy dyrektora szkoły.

Po przeprowadzeniu pierwszego etapu realizacji projektu - diagnozy potrzeb Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji wskazali oferty wybierane przez poszczególne szkoły/przedszkola Powiatu Nowotarskiego.

Wybór ofert przedstawia poniższy wykres:



Największą popularnością wśród 93 szkół i przedszkoli Powiatu Nowotarskiego cieszyła się oferta nr 3 „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”. W ramach tej oferty nauczyciele mają możliwość uczestnictwa w formach doskonalenia o wybranej przez siebie tematyce:

- Nowoczesne narzędzia diagnozowania zdolności i potrzeb uczniów – wypracowanie katalogu narzędzi do stosowania w szkole
- Współpraca zespołów nauczycieli na rzecz efektywności procesów edukacyjnych i wychowawczych
- Różne style i techniki efektywnego uczenia się i zapamiętywania, nowe formy sporządzania notatek
- Sposoby promowania wartości edukacji. Budowanie przekonania o tym, że warto się uczyć oraz przełożenie praktyczne powodów, dla których uczeń wie, po co się uczy
- Motywowanie ucznia do pracy poprzez różne formy oceniania i sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych
- Zarządzanie potencjałem uczniów. Właściwości zespołu uczniowskiego jako grupy. Narzędzia do diagnozowania ról uczniowskich i dynamiki klasy
- Rozpoznawanie uzdolnień, wspieranie uczniów, rozwój zainteresowań w świetle współczesnej pedagogiki (dydaktyka XXI wieku)
- Różne style i techniki efektywnego uczenia się
- Wspieranie ucznia w zrównoważonym rozwoju – wykorzystanie naturalnego potencjału uczniów do konstruktywnego działania, zgodnego z oczekiwaniami nauczyciela
- Scenariusze lekcji wychowawczych dotyczące efektywnego uczenia się w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania – do przeprowadzenia przez wychowawców w swoich klasach
- Scenariusze spotkań z rodzicami – rozpoznawanie potrzeb i wspieranie rozwoju dziecka na poszczególnych etapach rozwoju
- Współpraca nauczycieli z rodzicami jako sposób do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego dzieci
- Narzędzia budujące długotrwałą motywację uczniów do nauki i rozwijania zainteresowań

- Pedagogika zabawy (KLANZA) jako jedna z metod aktywizowania zespołu uczniowskiego na lekcjach
- Trening słuchu i koncentracji uwagi w klasach 0-I
- Techniki pobudzania i utrzymywania uwagi i energii klasy podczas lekcji, uatrakcyjniania zajęć – szczególnie w klasach IV- VI

Kolejnych 14 placówek zdecydowało się na ofertę nr 1 „Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?”. W ramach w/w szkolenia istnieją następujące formy doskonalenia:

- Diagnozowanie mocnych i słabych stron dziecka – narzędzia do diagnozy
- Praca z dzieckiem z Zespołem Aspergera
- Efektywne techniki uczenia się i metody motywujące uczniów do nauki
- Praca z uczniem niedostosowanym społecznie
- Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny – przykłady dobrych praktyk – praca z uczniem zdolnym?
- Jak dobrać najskuteczniejsze metody i formy pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia?
- Jak przekonać rodziców, aby wspierali dziecko w osiągnięciu sukcesów?

Zainteresowaniem odbiorców cieszy się również oferta nr 8 „Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?”, wybrana przez 8 placówek, poruszająca tematykę:

- Planowanie i wdrażanie pracy wychowawczej
- Tworzenie nowatorskich narzędzi do rozwiązywania problemów wychowawczych
- Współpraca z rodzicami w kontekście współodpowiedzialności za kształtowanie postaw uczniowskich
- Kształtowanie i rozwijanie umiejętności interpersonalnej
- Budowanie wspólnej strategii pracy nauczyciela na rzecz wspierania rozwoju dziecka
- Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów

- Efektywne techniki rozwiązywania konfliktów w szkole

Zainteresowaniem cieszyła się również oferta nr 16 „Rodzice są partnerami szkoły”, wybrana przez 7 placówek, doskonalących się w zakresie tematów:

- Efektywna współpraca z rodzicami w przedszkolu i szkole, praktyczne wskazówki
- Tworzenie prezentacji materiałów promocyjnych
- Budowa kwestionariusza ankiety – przygotowanie do przeprowadzenia badań ankietowych
- Jak prowadzić efektywną rozmowę z rodzicami?
- Nowatorskie metody kontaktów z rodzicami (programy, strony, Internet)
- Komunikacja interpersonalna i asertywność
- Komunikacja w konflikcie, czyli jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe
- Procedury postępowania w sytuacjach „awaryjnych” (bójka, używki, kradzież)

Oferta nr 2 „Ocenianie kształtujące” została wybrana przez 4 placówki. W ramach tej oferty nauczyciele mają możliwość doskonalenia własnych umiejętności w tematyce:

- Ocenianie kształtujące
- Metody oceniania kształtującego
- Formułowanie wymagań edukacyjnych
- Informacja zwrotna w ocenianiu, komunikacja z rodzicami ucznia
- Opracowanie indywidualnych i zespołowych metod oceniania kształtującego oraz monitoringu wprowadzanych zmian
- Gromadzenie i analiza danych dotyczących skuteczności wprowadzanych metod

Oferta nr 21 „Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych” została wybrana przez 4 placówki. Sformułowana przez nauczycieli tematyka szkoleń:

- Komunikacja interpersonalna
- Asertywność w kontaktach nauczyciel – uczeń – rodzic
- Rozwiązywanie konfliktów
- Kształtowanie umiejętności współpracy zespołowej
- Trening interpersonalny
- Planowanie i organizacja procesu edukacyjnego – plan pracy zespołów
- Organizacja pracy w zespołach przedmiotowych

Oferta nr 23 „Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?” została wybrana przez 4 placówki, które określiły poniższe tematy doskonalenia:

- Ewaluacja wewnętrzna jako sposób badania pracy szkoły
- Ewaluacja wewnętrzna – nabycie i zweryfikowanie wiedzy o ewaluacji oraz jej funkcji w procesie rozwoju szkoły
- Analiza wymagań stawianych szkole przez państwo zawartych w dokumentach MEN w kontekście rozwoju szkoły
- Tworzenie projektu ewaluacyjnego w obszarze wybranym przez nauczycieli wynikającym z rocznego planu pracy szkoły
- Jak właściwie wybrać obszar?
- Opracowanie narzędzi badawczych
- Opracowanie raportu oraz sformułowanie wniosków, rekomendacji do dalszej pracy
- Kształcenie umiejętności i planowanie działań na podstawie wniosków ewaluacji wewnętrznej i zabranych opinii

Wśród wachlarza 24 ofert opracowanych przez ORE znalazły się i takie, które nie zostały wybrane przez żadną z placówek edukacyjnych Powiatu Nowotarskiego. Są to:

- nr 13 „Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet”
- nr 15 „Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym”
- nr 18 „Szkoła promuje wartości edukacji”
- nr 20 „Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich”

3.3. Roczne Plany Wspomagania

Roczne Plany Wspomagania zredagowane dla szkół i przedszkoli Powiatu Nowotarskiego w ramach projektu wdrożeniowego pn. „Pilotaż sukcesem zmian” pozwoliły wskazać obszary wymagające wsparcia opracowane dla 90 szkół i 3 przedszkoli. W ramach zadania: „Gotowi na wsparcie” w ciągu dwóch lat szkolnych w każdej szkole/przedszkolu planuje się zorganizowanie: 2 spotkań diagnostycznych (6h), 2 warsztaty diagnostyczno - rozwojowe (6h), 6 warsztatów dla nauczycieli z ekspertem zewnętrznym (18h), 10 konsultacji grupowych i innych form spotkań grupowych z ekspertem zewnętrznym (30h) oraz 6 konsultacji indywidualnych (12h). W każdym spotkaniu grupowym uczestniczyć będą zadeklarowani do udziału w projekcie nauczyciele.

Poniższe zestawienie tabelaryczne przedstawia informacje ogólne zawarte w poszczególnych Rocznych Planach Wspomagania na rok szkolny 2013/2014:

na podstawie RPW – SORE mgr Barbara Balicka

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA KANTEGO W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W MARUSZYNIE DOLNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI W PROWADZENIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH
2	CEL:
	Zbudowanie w szkole kultury pracy w zespołach oraz zmotywowanie większości nauczycieli do tego typu formy pracy.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W MARUSZYNIE GÓRNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI W PROWADZENIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH
2	CEL:
	Wypracowanie w szkole kultury współpracy i integracji między nauczycielami. Przynajmniej 70% nauczycieli w szkole współpracuje z sobą w zespołach na rzecz prowadzenia procesu edukacyjnego do końca roku szkolnego 2013/2014.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM IM. KAROLA WOJTYŁY W ZASKALU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PIERWSZY/DRUGI ROK PRACY DYREKTORA SZKOŁY
2	CEL:
	Wypracowanie w szkole kultury wzajemnego wsparcia między dyrektorem a radą pedagogiczną, współpracy w prowadzeniu dokumentacji i realizowaniu zadań szkoły

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W MARUSZYNIE DOLNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI W PROWADZENIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH

2	CEL:
	Zbudowanie w szkole kultury pracy w zespołach oraz zmotywowanie większości nauczycieli do tego typu formy pracy.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W MARUSZYNIE GÓRNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI W PROWADZENIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH
2	CEL:
	Wypracowanie w szkole kultury współpracy i integracji między nauczycielami. Przynajmniej 70% nauczycieli w szkole współpracuje z sobą w zespołach na rzecz prowadzenia procesu edukacyjnego do końca roku szkolnego 2013/2014.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM IM. KARDYNAŁA KAROLA WOJTYŁY W ZASKALU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PIERWSZY/DRUGI ROK PRACY DYREKTORA SZKOŁY
2	CEL:
	Wypracowanie w szkole kultury wzajemnego wsparcia między dyrektorem a radą pedagogiczną, współpracy w prowadzeniu dokumentacji i realizowaniu zadań szkoły

na podstawie RPW – SORE mgr Patrycja Bocheńska

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM.ADAMA MICKIEWICZA W ZESPOLE SZKÓŁ W JABŁONCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Przynajmniej 50% nauczycieli do 31 maja 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie budowania wspólnej strategii pracy nauczyciela i ucznia na rzecz wspierania rozwoju dziecka. Przynajmniej 30 % uczniów do 31 maja 2014r. weźmie udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych organizowanych w szkole.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓŁ W ORAWCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Przynajmniej 70 % nauczycieli do końca czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki. Przynajmniej 60 % uczniów do 31 maja 2014r. będzie znało przynajmniej 3-4 techniki uczenia się.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZESPOLE SZKÓŁ W ZUBRZYCY DOLNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:

	PRACA Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
2	CEL:
	Przynajmniej 60 % nauczycieli do 30 czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie efektywnej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przynajmniej 30% uczniów w klasach I-III osiągnie wyższe wyniki w zakresie sprawności głośnego czytania.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA NR.2 IM. MARII KONOPNICKIEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W ZUBRZYCY GÓRNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE JAK JE KSZTAŁTOWAĆ
2	CEL:
	Przynajmniej 60 % nauczycieli do 30 czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej na linii nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel - rodzic. Przynajmniej 70 % uczniów do 30 czerwca 2014r. będzie prezentowało postawy zgodne z systemem wartości w szkole.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM IM.JANA PAWŁA II W ZESPOLE SZKÓŁ W ZUBRZYCY GÓRNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNAĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Przynajmniej 60% nauczycieli do końca czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie wiedzy dotyczącej osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów. Przynajmniej 30 % uczniów do końca czerwca 2014r. będzie systematycznie uczęszczało na zajęcia pozalekcyjne.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ W ZUBRZYCY DOLNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE. JAK JE KSZTAŁTOWAĆ?
2	CEL:
	Przynajmniej 60 % nauczycieli do końca czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej na linii nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel - rodzic. Przynajmniej 80 % uczniów do 31 maja 2014r. będzie znało zasady dotyczące odpowiedniego zachowania obowiązujące w szkole.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM IM.KS.INF. FERDYNANDA MACHAYA W ZESPOLE SZKÓŁ W JABŁONCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE. JAK JE KSZTAŁTOWAĆ?
2	CEL:
	Przynajmniej 60 % nauczycieli do 30 czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej na linii nauczyciel – uczeń. Przynajmniej 60 % uczniów do 30 czerwca 2014r. będzie prezentowało postawy zgodne z systemem wartości w szkole.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : PUBLICZNE GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ W ORAWCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
2	CEL:

	Przynajmniej 70 % nauczycieli do 30 czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej na linii nauczyciel – rodzic. Efektem będzie podniesienie frekwencji na zebraniach z rodzicami oraz poprawa współpracy z rodzicami..
--	---

L.p.	NAZWA SZKOŁY : LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W JABŁONCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Przynajmniej 40 % nauczycieli do końca czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki. Przynajmniej 50 % uczniów do końca czerwca 2014r. będzie znało i stosowało praktycznie techniki uczenia się.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W JABŁONCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	OFERTA EDUKACYJNA DROGĄ DO WŁAŚCIWEJ REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ
2	CEL:
	70 % nauczycieli do 31 maja 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie oceny, doboru i kształtowania oferty edukacyjnej pod kątem realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów w realizacji podstawy programowej.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA ROLNICZA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W JABLONCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WSPIERANIE PRACY WYCHOWAWCÓW KLAS – BEZPIECZNA SZKOŁA
2	CEL:
	100 % nauczycieli do 30 czerwca 2014r. podniesie swoje kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej na linii nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel - rodzic. Przynajmniej 60 % uczniów do 30 czerwca 2014r. będzie miało frekwencję na poziomie 90 %.

na podstawie RPW – SORE mgr Robert Dębski

L.p.	NAZWA PRZEDSZKOLA : PRZEDSZKOLE GMINNE W RABIE WYŻNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
2	CEL:
	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie zwiększenia zaangażowania rodziców w życie przedszkola.

L.p.	NAZWA PRZEDSZKOLA : PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1 W RABCE - ZDROJU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
2	CEL:
	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie motywacji rodziców do podjęcia aktywnej i twórczej współpracy z placówką.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WARSZAWY W GRYWAŁDZIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY
2	CEL:
	Udział w warsztatach oraz szkoleniach wpłynie na podniesienie poziomu nauczania.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KROŚCIENKU NAD DUNAJCEM
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca czerwca 2014 roku nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie technik uczenia się i motywowania uczniów do nauki.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W OCHOTNICY GÓRNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	BUDOWA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY.
2	CEL:
	Wypracowanie spójnej, uwzględniającej aktualne potrzeby, koncepcji pracy szkoły opartej na dyskusji angażującej całą społeczność szkoły.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W OCHOTNICY DOLNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I MOTYWOWANIA DO NAUKI
2	CEL:
	Nabycie kompetencji przez nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W OCHOTNICY DOLNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK PROWADZIĆ EWALUACJĘ WEWNĄTRZSZKOLNĄ?
2	CEL:
	Uzupełnienie i usystematyzowanie wiedzy na temat przeprowadzania efektywnej ewaluacji wewnętrznej w szkole.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM NR 3 W OCHOTNICY GÓRNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	BUDOWA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY
2	CEL:
	Dostosowanie istniejącej koncepcji pracy szkoły do aktualnej sytuacji i potrzeb placówki.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM PUBLICZNE IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W SZCZAWNICY
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE. JAK JE KSZTAŁTOWAĆ?
2	CEL:
	Wypracowanie umiejętności potrzebnych do kształtowania właściwych postaw zgodnych z systemem wartości wspólnych dla nauczycieli, rodziców i uczniów.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM NR 2 IM. JANA PAWŁA II W OCHOTNICY DOLNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
2	CEL:
	Poznanie metod sprzyjających edukacji i wychowaniu uczniów poprzez świadomą współpracę z rodzicami, w oparciu o naukę patrona szkoły.

na podstawie RPW – SORE mgr Anna Dyda

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM ŚW. KINGI W KNUROWIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Przynajmniej 60% uczniów naszej szkoły poprawi wyniki nauczania do końca roku szkolnego 2013/2014.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W HARKLOWEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca czerwca 2014 r. nauczyciele wszystkich przedmiotów stosują nowe techniki uczenia się i metody motywujące do nauki, a uczniowie osiągają satysfakcjonujące wyniki.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM KS. JANA TWARDOWSKIEGO W TYLMANOWEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	100% nauczycieli ukończy doskonalenie w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki w roku szkolnym 2013/2014, co wpłynie na poprawę efektywności pracy szkoły.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM IM. ŚW RODZINY W RABCE - ZDROJU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK EFEKTYWNE WYKORZYSTAĆ WYPOSAŻENIE I WARUNKI LOKALOWE SZKOŁY
2	CEL:
	Przynajmniej 30% nauczycieli zwiększy swoje kompetencje w zakresie pozyskiwania środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych w roku szkolnym 2013/2014, zostaną zakupione przynajmniej dwie tablice interaktywne.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM ŚW. RODZINY W RABCE - ZDROJU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE
2	CEL:
	Przynajmniej 40% nauczycieli podniesie swoje kompetencje w zakresie oceniania do 30.06.2014 r.

na podstawie RPW – SORE mgr Jakub Dydą

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W DĘBNIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca maja 2014r., uczniowie klas V-VI podniosą swoje wyniki w zakresie umiejętności pisania o 10%.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KASPROWICZA W KLIKUSZOWEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE JAK JE KSZTAŁTOWAĆ?
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 80% rodziców zostanie przeszkolonych na temat wartości edukacji, a przynajmniej 20% z nich aktywnie włączy się w życie szkoły.

L.p.	NAZWA SZKOŁY: SZKOŁA PODSTAWOWA W KREMPACHACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. 100% rodziców mających dzieci z trudnościami w nauce i zachowaniu otrzyma informację o postępach swojego dziecka.

L.p.	NAZWA SZKOŁY: SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BL. KS. JÓZEFA STANKA W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ŁAPSZACH NIŻNYCH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA I MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO NAUKI
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 40 % nauczycieli podejmie co najmniej jedno zadanie wpływające na promocję edukacji.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWEJ BIAŁEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Do końca czerwca 2014r. 100% nauczycieli zastosuje w swojej pracy nową metodą aktywną.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W OSTROWSKU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 25% rodziców zaangażuje się we współpracę ze szkołą.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ŁAPSZACH NIŻNYCH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMOC UCZNIOWI OSIĄGNAĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 40% nauczycieli podejmie co najmniej jedno zadanie wpływające na promocję edukacji.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM NR 3 IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W KLIKUSZOWEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE JAK JE KSZTAŁTOWAĆ ?
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. zorganizujemy Dzień Talentu, w którego realizację będzie zaangażowanych 100% nauczycieli, przynajmniej 20% rodziców i przynajmniej 90% uczniów.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM PUBLICZNE NR 1 IM. JANA PAWŁA II W KREMPACHACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO NAUKI
2	CEL:
	Do maja 2014 r przynajmniej 20 % uczniów naszej szkoły systematycznie i aktywnie będzie brała udział w zajęciach pozalekcyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W ŁOPUSZNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	UCZEŃ AKTYWNY UCZESTNIK PROCESU UCZENIA SIĘ
2	CEL:
	Do końca czerwca 2014r. przynajmniej 25% uczniów uczestniczy w życiu szkoły. (poprzez podejmowanie samodzielnych działań).

na podstawie RPW – SORE mgr Danuta Faber

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIUSZA ZARUSKIEGO W BIELANCE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	NAUCZYCIEL 45+
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 90% nauczycieli pozna i zastosuje nowoczesne technologie komputerowe. Do czerwca 2014r. przynajmniej 90% nauczycieli potrafi zastosować prawidłową technikę emisji głosu.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W HARKABUZIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 80 % nauczycieli potrafi właściwie diagnozować potrzeby i możliwości uczniów oraz dostosować odpowiednie, najbardziej efektywne metody i formy pracy.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII I LECHA KACZYŃSKICH W PODSARNIU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 80% nauczycieli zna i stosuje techniki nauczania i uczenia się oraz metody aktywizujące.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA KANTEGO W ODROWĄŻU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 60% nauczycieli potrafi właściwie diagnozować potrzeby i możliwości uczniów oraz dostosować odpowiednie, najbardziej efektywne metody i formy pracy.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM.ŚW.JADWIGI KRÓLOWEJ W PIENIĄŻKOWICACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. przynajmniej 80% nauczycieli zna i stosuje techniki nauczania i uczenia się oraz metody aktywizujące.

na podstawie RPW – SORE mgr Jadwiga Jurkowska

L.p.	NAZWA PRZEDSZKOLA : PRZEDSZKOLE NR 4 W NOWYM TARGU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele wzbogacą wiedzę i umiejętności z zakresu pracy z uczniem zdolnym.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W SZLEMBARKU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Nauczyciele nabędą umiejętności w zakresie zainteresowania uczniów klas łączonych przekazywaną na lekcjach wiedzą.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA BRZECHWY W KROŚNICY
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Nauczyciele motywują uczniów do nauki poprzez stosowanie metod aktywizujących.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Nauczyciele motywują uczniów do nauki poprzez stosowanie różnorodnych technik aktywizujących.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W BORZE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
2	CEL:
	Rodzice będą chętnie współpracowali ze szkołą poprzez realizację wspólnych zamierzeń i pomysłów.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Nauczyciele potrafią dobrać i zastosować techniki uczenia się i zasady motywowania ucznia do nauki.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W NOWYM TARGU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Uczniowie będą zmotywowani do nauki poprzez nauczycieli stosujących metody aktywizujące na lekcjach.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH I PLACÓWEK IM. STANISŁWA STASZICA W NOWYM TARGU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele podniosą kompetencje w zakresie dostosowywania metod i form pracy z uczniem dzięki czemu uczniowie będą bardziej zmotywowani do nauki.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH I PLACÓWEK IM.STANISŁAWA STASZICA W NOWYM TARGU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY
2	CEL:

	Do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele podniosą kompetencje w zakresie dostosowywania metod i form pracy z uczniem dzięki czemu uczniowie uzyskają zadawalające wyniki z egzaminów zewnętrznych.
--	---

L.p.	NAZWA SZKOŁY : ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W CECHU RZEMIOSŁ RÓŻNYCH W NOWYM TARGU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
2	CEL:
	Poprawa współpracy z rodzicami poprzez budowanie między szkołą a rodzicami przyjaznych relacji nastawionych na realizację wspólnych celów.

na podstawie RPW – SORE mgr Anna Koszarek

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ŚW.BRATA ALBERTA W SKAWIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego przynajmniej 60% nauczycieli/ek pozna, udoskonali i zastosuje w swojej pracy metody aktywizujące i motywujące uczniów do nauki, co zaowocuje większym zaangażowaniem uczniów w procesy edukacyjne.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM.BRONISŁAWA CZECHA W ROKICINACH PODHALAŃSKICH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca czerwca 2014 roku przynajmniej 80% nauczycieli/ek szkoły zna i stosuje metody aktywizujące, co zaowocuje podniesieniem motywacji uczniów do nauki i ich większym zaangażowaniem w procesy edukacyjne.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM.ŚW. JANA BOSKO W ZESPOLE SZKÓŁ W SKAWIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:

	Do końca roku szkolnego przynajmniej 50% nauczycieli/ek pogłębi wiedzę na temat metod aktywizujących i wdroży je do swojej pracy, celem zwiększenia motywacji uczniów do nauki.
--	---

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓŁ W PODWILKU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego przynajmniej 50% nauczycieli/ek podniesie swoje kompetencje/udoskonali warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz wdroży do praktyki nowe metody aktywizowania i motywowania uczniów.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM.POR.TADEUSZA STEFANISZYNA W ZESPOLE SZKÓŁ PODSTAWOWO – GIMNAZJALNYCH W SPYTKOWICACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
2	CEL:
	Przynajmniej 60% nauczycieli/ek pogłębi wiedzę, udoskonali i wdroży do praktyki umiejętności w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM.ŚW.KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W BAŃSKIEJ NIŻNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:

	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE
2	CEL:
	Przynajmniej 30% nauczycieli/ek w roku szkolnym 2013/2014 wprowadzi/udoskonali system oceniania kształtującego, co zaowocuje zwiększeniem motywacji uczniów do nauki i podniesieniem wyników nauczania.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ W PODWILKU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego przynajmniej 50% nauczycieli/ek podniesie swoje kompetencje/udoskonali warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz wdroży do praktyki nowe metody aktywizowania i motywowania uczniów.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM NR 2 IM. ŚW. DOMINIKA SAVIO W ZESPOLE SZKÓŁ W SKAWIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Podniesienie kompetencji nauczycieli (przynajmniej 50%) i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki, w roku szkolnym 2013/2014.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM IM. WAWRZYŃCA SPYTKA JORDANA W ZESPOLE SZKÓŁ PODSTAWOWO – GIMNAZJALNYCH W SPYTKOWICACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	W roku szkolnym 2013/2014 przynajmniej 95,3% uczniów klasy I i II gimnazjum uzyska promocję do klasy wyższej, a przynajmniej 99,8% uczniów klasy III ukończy szkołę z wynikiem pozytywnym.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W BAŃSKIEJ NIŻNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE
2	CEL:
	Przynajmniej 30% nauczycieli/ek w roku szkolnym 2013/2014 wprowadzi/udoskonali system oceniania kształtującego, celem zwiększenia motywacji uczniów i poczucia odpowiedzialności za wyniki w nauce.

na podstawie RPW – SORE mgr Michał Lichosyt-Ogrodny

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚWIĘTEGO STANISŁAWA KOSTKI W KRAUSZOWIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do czerwca 2014 r. przynajmniej 60% nauczycieli pozna, pogłębi oraz będzie stosować techniki motywacyjne do nauki.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. AUGUSTYNA SUSKIEGO W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W SZAFLARACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PRACA Z UCZNIEM MŁODSZYM
2	CEL:
	Do końca maja 2014 r. przynajmniej 70% nauczycieli pogłębi wiedzę i poszerzy kompetencje w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanym poziomie wiekowym.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM.ŚWIĘTEGO WOJCIECHA W ZESPOLE SZKÓŁ W BAŃSKIEJ WYŻNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Do czerwca 2014 r. uczniowie klasy trzeciej i szóstej Szkoły Podstawowej osiągną wyższe wyniki egzaminów zewnętrznych w stosunku do egzaminów próbnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W SZAFLARACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE
2	CEL:
	Do 15 kwietnia 2014 r. przynajmniej 50% uczniów weźmie udział w co najmniej 10 zajęciach dodatkowych z przedmiotów egzaminacyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. ŚWIĘTEGO WOJCIECHA W BAŃSKIEJ WYŻNEJ
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Do czerwca 2014r. uczniowie klas trzecich Gimnazjum osiągną wyższe wyniki egzaminów zewnętrznych w stosunku do egzaminów.

Na podstawie RPW – SORE mgr Agnieszka Stanaszek

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W SROMOWCACH NIŻNYCH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca kwietnia 2014 roku minimum 75% nauczycieli zna i stosuje różnorodne oraz dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów metody aktywizujące do nauki oraz techniki zwiększenia efektywności procesów edukacyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM.BŁOGOSŁAWIONEGO JANA PAWŁA II W ŁAPSZACH WYŻNYCH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca kwietnia 2014 roku minimum 75% nauczycieli zna i stosuje różnorodne oraz dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów metody aktywizujące do nauki oraz techniki zwiększenia efektywności procesów edukacyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W KACWINIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:

	Do końca kwietnia 2014 roku minimum 75% nauczycieli zna i stosuje różnorodne oraz dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów metody aktywizujące do nauki oraz techniki zwiększenia efektywności procesów edukacyjnych.
--	--

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W NIEDZICY
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca kwietnia 2014 roku minimum 75% nauczycieli zna i stosuje różnorodne oraz dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów metody aktywizujące do nauki oraz techniki zwiększenia efektywności procesów edukacyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GMINNE PUBLICZNE GIMNAZJUM W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W SROMOWCACH NIŻNYCH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WYKORZYSTANIE EWD W EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ SZKOŁY
2	CEL:
	Zbudowanie systemu ewaluacji wewnętrznej w szkole do kwietnia 2014 r.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM NR 2 IM.KAZIMIERZA - PRZERWY TETMAJERA W LUDŹMIERZU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?

2	CEL:
	Do końca kwietnia 2014 roku minimum 75% nauczycieli podniesie kompetencje w obszarze diagnozowania potrzeb oraz możliwości uczniów, indywidualnych strategii uczenia się oraz dobierania odpowiednich, najbardziej efektywnych metod i form pracy w celu odniesienia przez uczniów sukcesu edukacyjnego na miarę ich możliwości.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : PUBLICZNE GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W KROŚCIENKU NAD DUNAJCEM
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE. JAK JE KSZTAŁTOWAĆ?
2	CEL:
	Do końca kwietnia 2014r. minimum 75% nauczycieli zna i stosuje narzędzia służące kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw uczniowskich.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W NIEDZICY
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNAĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2	CEL:
	Do końca kwietnia 2014 roku minimum 75% nauczycieli podniesie kompetencje w obszarze diagnozowania potrzeb oraz możliwości uczniów, indywidualnych strategii uczenia się oraz dobierania odpowiednich, najbardziej efektywnych metod i form pracy w celu odniesienia przez uczniów sukcesu edukacyjnego na miarę ich możliwości.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCE IM.STEFANA ŻEROMSKIEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W KROŚCIENKU NAD DUNAJCEM
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
2	CEL:
	Do końca kwietnia 2014 roku minimum 75% nauczycieli zna i stosuje różnorodne oraz dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów metody aktywizujące do nauki oraz techniki zwiększenia efektywności procesów edukacyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : TECHNIKUM IM. PROF. W. SZAFERA W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH I PLACÓWEK W KROŚCIENKU NAD DUNAJCEM
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	POSTAWY UCZNIOWSKIE. JAK JE KSZTAŁTOWAĆ
2	CEL:
	Wypracowanie narzędzi kształtowania postaw uczniów poprzez spójność działań wychowawczych zgodnie z wizją szkoły.

na podstawie RPW – SORE mgr Anna Topolska

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁY PODSTAWOWA NR 5 IM. KONFEDERACJI TATRZAŃSKIEJ W NOWYM TARGU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	NAUCZYCIEL 45+
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego 2013/2014 każdy nauczyciel wykorzysta nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej i organizacyjnej. Do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele uczestniczący w projekcie będą umiejętniej pracować głosem.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁY PODSTAWOWA IM. WŁADYSŁAWA ORKANA W MANIOWACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WSPIERANIE PRACY WYCHOWAWCÓW KLAS - BEZPIECZNA SZKOŁA
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego 2013/2014: - wszyscy nauczyciele zastosują nowe techniki pracy z uczniami. - współpraca między nauczycielami i relacje między uczniami poprawią się.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA W CHYŻNEM
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PRACA Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
2	CEL:

	<p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zwiększy się wiedza wszystkich nauczycieli na temat informacji zawartych w opiniach uczniów, -wszyscy nauczyciele będą lepiej dobierać techniki pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, -zwiększy się o 20% zaangażowanie zainteresowanych rodziców w pracę ze swoim dzieckiem.
--	--

L.p.	<p>NAZWA SZKOŁY : SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ W RABIE WYŻNEJ</p>
1.	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
2.	CEL:
	<p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wszyscy nauczyciele będą lepiej analizować orzeczenia i opinie uczniów, -wszyscy nauczyciele będą lepiej dobierać metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, -poprawi się jakość pracy z rodzicami.

L.p.	<p>NAZWA SZKOŁY : GIMNAZJUM NR 1 IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W RABIE WYŻNEJ</p>
1.	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?
2.	CEL:
	<p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% nauczycieli potrafi zdiagnozować potrzeby i możliwości ucznia, - 80% nauczycieli wprowadzi do procesu dydaktycznego poznaną metodę aktywizującą.

L.p.	NAZWA SZKOŁY: GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ WE FRYDMANIE
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	WSPIERANIE PRACY WYCHOWAWCÓW KLAS- BEZPIECZNA SZKOŁA
2	CEL:
	Na koniec roku szkolnego 2013/2014: - o 10% zmniejszy się ilość ocen niedostatecznych i nagannych . - relacje między uczniami poprawią się.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : GMINNE PUBLICZNE GIMNAZJUM W MANIOWACH
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	PROJEKT EDUKACYJNY W SZKOLE
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego 2013/2014: - poprawi się jakość projektów edukacyjnych. - nauczyciele posiadają szerszą wiedzę na temat urozmaicania projektów edukacyjnych.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. SEWERYNA GOSZCZYŃSKIEGO W NOWYM TARGU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK I PO CO PROWADZIĆ EWALUACJĘ WEWNĘTRZNĄ?
2	CEL:

	<p>Do końca roku szkolnego 2013/2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - każdy nauczyciel potrafi analizować dane pochodzące z przeprowadzonej diagnozy, - każdy nauczyciel potrafi wskazać mocne i słabe strony szkoły.
--	---

L.p.	<p>NAZWA SZKOŁY :</p> <p>TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. WŁADYSŁAWA ORKANA W NOWYM TARGU</p>
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	NAUCZYCIEL 45+
2	CEL:
	<p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele uczestniczący w projekcie będą umiejętniej pracować głosem. - nauczyciele posiadają nowe umiejętności korzystania z multimedialnych środków dydaktycznych.

L.p.	<p>NAZWA SZKOŁY :</p> <p>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W RABCE - ZDROJU</p>
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	DORADZTWO EDUKACYJNO- ZAWODOWE W SZKOLE
2	CEL:
	<p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpraca z partnerami szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego zostanie poszerzona o 20%. -wiedza uczniów na temat możliwości edukacyjno-zawodowych wzrośnie o 20%.

L.p.	NAZWA SZKOŁY : TECHNIKUM DLA MŁODZIEŻY W ZESPOLE SZKÓŁ W RABCE - ZDROJU
1	OBSZAR WSPOMAGANIA:
	JAK I PO CO PROWADZIĆ EWALUACJĘ WEWNĘTRZNĄ?
2	CEL:
	Do końca roku szkolnego 2013/2014: -każdy nauczyciel potrafi analizować dane pochodzące z przeprowadzonej diagnozy. - każdy nauczyciel potrafi wskazać mocne i słabe strony szkoły.

4. ZAPŁĄTANI W SIECI – WYMIANA DOŚWIADCZEŃ

Sieci współpracy i samokształcenia to platforma wzajemnego wsparcia szkół i przedszkoli szansa na wymianę doświadczeń w rozwiązywaniu problemów oraz na inicjowanie nowych przedsięwzięć. Szkoły/przedszkola w sieci to innowacyjna metoda współpracy umożliwiająca wymianę różnorodnych doświadczeń w grupie dyrektorów, nauczycieli przedmiotów oraz pedagogów i psychologów szkolnych.

Jak wygląda praca w sieci? Pracami każdej sieci kieruje koordynator, który organizuje spotkania w ramach sieci. Na spotkaniach zostaną określone obszary, cele i harmonogram podejmowanych działań w ramach sieci.

Istotą pracy w sieci jest dzielenie się doświadczeniami oraz nawiązanie na współpracę, która pozwoli wypracować wspólne rozwiązania. Działania w ramach sieci oparte są na partnerstwie i wzajemności. Uczestnicy sieci spotykają się od 3 do 5 razy w ciągu roku szkolnego, a główne działania podejmują na platformie internetowej.

Tworzenie łączących szkoły/przedszkola sieci to metoda wspierająca wymianę doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy dyrektorami i nauczycielami, to nowe możliwości pozyskiwania potrzebnej wiedzy i pomoc w radzeniu sobie z codziennymi wyzwaniami. Udział w sieci daje szkołom/przedszkolom szansę na bieżący kontakt z innymi szkołami funkcjonującymi w najbliższym otoczeniu, co poszerza perspektywę patrzenia na własne problemy i zasoby. Sieci współpracy i samokształcenia to również przestrzeń, w której uczestnicy mogą skorzystać ze wsparcia metodycznego i merytorycznego, otrzymując wiedzę dostosowaną do swoich potrzeb. Na spotkania w ramach sieci zapraszani będą eksperci z wybranych dziedzin. Połączenie wymiany doświadczeń oraz wiedzy wnoszonej przez ekspertów stanie się inspiracją dla tworzenia nowych rozwiązań.

Każda z sieci wyznacza własne cele oraz program działania. Tematy, nad którymi pracują poszczególne sieci są ustalane w odniesieniu do zdiagnozowanych potrzeb i wybrane z katalogu zaproponowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

4.1. Koordynatorzy w ramach lokalnych sieci współpracy i samokształcenia

Koordynator sieci jest osobą odpowiedzialną za realizację zadania, które polega na wymianie doświadczeń w ramach lokalnych sieci współpracy i samokształcenia, w ramach sieci odbywają się spotkania podczas których powstaje Roczny Plan Pracy Sieci (RPPS) po zrealizowaniu zaplanowanych przedsięwzięć wypracowane zostaną rekomendacje i wnioski do dalszej pracy. Pracami każdej sieci (maksymalnie 25 członków) kieruje koordynator, który przygotowuje relacje z przebiegu każdego ze spotkań oraz wypracowane rezultaty i zamieszcza je na platformie internetowej. W ramach zadania w każdej sieci w Powiecie Nowotarskim planuje się zorganizowanie 2 spotkań organizacyjnych (4h), 6 spotkań roboczych z ekspertami zewnętrznymi (18h) oraz 2 spotkania podsumowujące (4h). Między spotkaniami członkowie sieci pracują na platformie internetowej udostępnionej przez ORE. W działaniach w ramach sieci zaangażowani są koordynatorzy sieci, członkowie sieci, eksperci zewnętrzni, Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne i Biblioteka Pedagogiczna z Powiatu Nowotarskiego. W ramach działań statutowych w/w jednostek każdy koordynator sieci oraz członek będzie korzystał wg potrzeb z fachowej pomocy i merytorycznej rady pracowników PPP oraz wykorzysta udostępnione przez BP zbiory biblioteczne – w ramach spotkań indywidualnych, rozmów, korzystania z dobrych praktyk, konsultacji doradztwa, działań profilaktycznych i instruktaży pedagogicznych.

Pracami 4 sieci współpracy i samokształcenia kierują 4 Koordynatorzy Sieci odpowiedzialni za aranżowanie pracy sieci poprzez :

- proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy
- motywowanie i wspieranie uczestników do aktywnego udziału
- planowanie i organizowanie działań
- moderowanie forum dyskusyjnego na platformie internetowej
- zapraszanie ekspertów zewnętrznych prowadzących spotkania
- prowadzenie wybranych spotkań
- zamieszczanie materiałów na platformie internetowej.

Powiat Nowotarski w ramach powiatowego projektu wdrożeniowego utworzył 4 tematycznie różne sieci o charakterze przedmiotowym i problemowym:

- sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i przedszkoli – koordynator sieci mgr Marta Sokołowska
- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów humanistycznych – koordynator sieci mgr Marzena Waksmundzka
- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych – koordynator sieci mgr Monika Nycz
- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców – koordynator sieci mgr Natalia Ligas

4.2. Tematy pracy sieci

W ramach każdej z sieci będzie ze sobą współpracować max. 25 nauczycieli/dyrektorów z różnych szkół i przedszkoli Powiatu Nowotarskiego. Uczestnicy sieci spotkają się 5 razy w przeciągu roku szkolnego, w tym zaplanowane są 3 spotkania z ekspertem zewnętrznym. Wymianie doświadczeń między spotkaniami posłuży platforma internetowa, udostępniona przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Każda z sieci wyznacza własne cele oraz program działania. Tematy, nad którymi pracują poszczególne sieci są ustalane w odniesieniu do zdiagnozowanych potrzeb i wybrane z katalogu 20 tematów zaproponowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Poniżej zostały zamieszczone propozycje tematów sieci powołanych w Powiecie Nowotarskim.

Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół/przedszkoli

1. Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły.
2. Budowa spójności edukacyjnej (poziom powiatu).
3. Zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
4. Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły.

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów humanistycznych

1. Edukacja filmowa na lekcjach języka polskiego.
2. Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania.
3. Praca ze źródłem historycznym.
4. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego.
5. Jak budować własny program nauczania?
6. Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok I) – bezpieczny Internet.

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno -przyrodniczych

1. Doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych.
2. Wycieczka jako forma nauczania przedmiotów przyrodniczych.
3. Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej.
4. Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki?
5. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego.
6. Jak budować własny program nauczania?
7. Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok I) – bezpieczny Internet.

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców.

1. Praca z uczniem młodszym.
2. Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?
3. Promocja i budowanie wizerunku szkoły.
4. Nauczyciele pracują zespołowo.
5. Jak radzić sobie ze szkolną absencją – bezpieczeństwo w szkole.

Istnieje również możliwość zaproponowania przez uczestników danej sieci tematu dostosowanego do oczekiwań i potrzeb.

4.3. Nabór uczestników sieci.

Nabór szkół i przedszkoli do projektu pn. „Pilotaż sukcesem zmian” nastąpił na podstawie:

1. Pisemnej deklaracji przystąpienia do sieci
2. Spełnienia kryteriów dostępu według regulaminu „Regulamin Rekrutacji uczestników /czek do czterech sieci współpracy i samokształcenia”

Regulamin naboru do sieci zobowiązuje beneficjentów do spełniania opisanych w nim kryteriów. Rekrutację uczestników/czek sieci prowadzi Koordynator sieci na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych. Do każdej z 4 sieci z jednej szkoły i przedszkola może zgłosić się dyrektor i po jednym nauczycielu. W przypadku, gdy liczba zgłoszeń będzie mniejsza od liczby miejsc przewidzianych dla danej sieci dopuszcza się udział większej liczby nauczycieli z jednej szkoły i przedszkola. Nabór odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości płci i szans. O udziale w ramach sieci decyduje kolejność zgłoszeń. W przypadku większej liczby zainteresowanych udziałem w pracach sieci zostanie utworzona lista rezerwowa

5. ROLA INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH SZKOŁY I PRZEDSZKOLA

Bardzo ważną rolę w systemie oświaty pełnią placówki prowadzące działalność edukacyjną poprzez służenie potrzebom oświaty – kształcąc i doskonaląc kadre pedagogiczną. Są to: Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN), Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne (PPP) oraz Biblioteki Pedagogiczne (BP).

ODN-y będące placówkami publicznej edukacji nauczycieli o zasięgu lokalnym (pod nadzorem pedagogicznym Kuratorium Oświaty) – organizują i prowadzą kursy doskonalące w formie: warsztatów, konferencji, seminariów, kursów kwalifikacyjnych i konsultacji indywidualnych dla nauczycieli oraz kadry kierowniczej oświaty. Są również placówką prowadzącą doradztwo metodyczne w różnych przedmiotach i obszarach pracy pedagogicznej. Wspierają nauczycieli w realizowaniu zadań związanych z reformą systemu oświaty.

Niezwykle istotna jest rola ścisłej współpracy PPP ze szkołami i przedszkolami – będącymi miejscami kształcenia i wychowywania dzieci i młodzieży oraz pomoc rodzinie dziecka. Poradnia oferuje specjalistyczną pomoc poprzez diagnozę, terapię, mediację i wydawanie specjalistycznych opinii i orzeczeń dotyczących rozpoznania specyficznych trudności w procesie uczenia się, zachowań i rozwoju emocjonalnego dziecka. W/w działania placówki są niezwykle cenne dla nauczyciela oraz rodzica/prawnego opiekuna.

BP poprzez posiadane księgozbiory stanowią dobro narodowe oraz służą zachowaniu dziedzictwa kulturowego. BP prowadzą działalność dla potrzeb oświaty w zakresie kształcenia i doskonalenia kadry pedagogicznej oraz rozpowszechniania czytelnictwa poprzez działalność typu: biblioteczne konkursy, wystawy poświęcone ważnym wydarzeniom patriotycznym, spotkania czytelnicze, warsztaty metodyczne.

Zgodnie ze szczegółowymi kryteriami strategicznymi dla Priorytetu III PO KL przewidziano w powiatowym projekcie zaangażowanie w realizację wspomaganie, placówkę doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno pedagogiczne oraz bibliotekę pedagogiczną. Podpisano listy intencyjne poświadczające wolę współpracy w zakresie realizacji projektu wdrożeniowego w Powiecie Nowotarskim z następującymi placówkami wspierającymi szkoły/przedszkola: PPP w Nowym Targu, PPP w Rabce Zdrój, Biblioteką Pedagogiczną w Nowym Targu oraz placówkami doskonalenia nauczycieli.

Współpraca z w/w instytucjami będzie polegać m.in. na: zaangażowaniu w realizację działań projektu poprzez indywidualne konsultacje i porady dla SORE, koordynatorów sieci oraz osoby przygotowującej PPW, wspomaganie merytoryczne w ramach konsultacji indywidualnych i grupowych dla nauczycieli, dyrektorów (spotkania indywidualne, doradztwo metodyczne, konsultacje w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomoc w wyborze ekspertów zewnętrznych, pomoc w przygotowaniu RPW), opiniowanie przygotowanego PPW, umożliwienie korzystania z zasobów biblioteki oraz wykorzystania zaplecza dydaktycznego, a tym samym dostęp do aktualnych informacji pedagogicznych, motywowanie nauczycieli, dyrektorów do zaangażowania w proces doskonalenia, bezpośredni kontakt pracowników jednostek wspierających ze szkołami/przedszkolami.

5.1. Opinie specjalistów

Opinia wyrażona przez specjalistę z Biblioteki Pedagogicznej w Nowym Targu:

Opinia dotyczy dokumentu pod nazwą Powiatowy Program Wspomagania (PPW) w ramach projektu pn. „Pilotaż sukcesem zmian” opracowanego przez panią Martę Gospodarską.

Dokument zawiera założenia projektu, cele oraz akty prawne. Podaje na czym polega nabór do projektu, szczegółowe zadania uczestników (szkół i przedszkoli), jak również korzyści wynikające z uczestnictwa w tym projekcie.

W obszernej części dokument zawiera „Roczne Plany Wspomagania”, a w nich przydział placówek Szkolnym Organizatorom Rozwoju Edukacji, oferty doskonalenia i ich wybór oraz charakterystykę form doskonalenia RPW wdrażanych w szkołach i przedszkolach.

Praca pani Marty Gospodarskiej jest napisana w sposób przejrzysty, uwzględnia dobrą znajomość zagadnienia, merytorycznie bez zastrzeżeń.

Po analizie dokumentu sądzę, że projekt „Pilotaż sukcesem zmian” jest przedsięwzięciem, w którym uczestnictwo szkół i przedszkoli pozwoli na poprawę jakości doskonalenia nauczycieli spójnego z rozwojem placówki w obszarach wymagających szczególnego wsparcia.

Uważam, że ogromnym wsparciem w doskonaleniu nauczycieli jest Biblioteka Pedagogiczna w Nowym Targu, której jestem kierownikiem 12 lat. Oferujemy nauczycielom bogaty księgozbiór z zakresu pedagogiki, psychologii i dziedzin pokrewnych. Posiadamy ponad 20 tytułów czasopism z których można czerpać najnowsze informacje obejmujące swym zakresem tematykę poruszaną w 24 obszarach wsparcia opracowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Dla 93 szkół i przedszkoli zaangażowanych w projekcie pt. Pilotaż sukcesem zmian” Biblioteka Pedagogiczna przygotowała bogatą ofertę dotyczącą zestawień bibliograficznych oraz nowości wydawniczych.

Oferta ta zamieszczona jest na stronie internetowej Biblioteki Pedagogicznej (<http://www.nowytarg.pbwnowysacz.pl>) pod hasłem: System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół.

Jestem przekonana, iż każdy, kto pragnie poszerzyć wiedzę z zakresu obszarów objętych wsparciem, znajdzie pomocne informacje i materiały w Bibliotece Pedagogicznej.

Opiniujący - Maria Jachymiak
Kierownik Biblioteki Pedagogicznej Filia w Nowym Targu

Opinia wyrażona przez specjalistę z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Nowym Targu:

Projekt pn. „Pilotaż sukcesem zmian” stanowi niezwykle cenną inicjatywę ukierunkowaną na opracowanie strategii optymalizacji edukacji ze szczególnym uwzględnieniem systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspierania szkół/przedszkoli w ich pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej. Powiatowy Program Wspomagania jest dokumentem, który organizuje i określa cele, zasady i formy realizacji projektu. Program jest przejrzysty, posiada uporządkowaną strukturę, zgodną z metodologicznymi założeniami. Spis treści ułatwia orientację w prezentowanych treściach, dzięki czemu możliwe jest szybkie odszukanie interesujących czytelnika zagadnień. Wszystkie elementy składające się na projekt są szczegółowo opisane, co ułatwia usystematyzowanie wiedzy na temat projektu.

Istotnym wydaje się doprecyzowanie celu projektu: podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Nowotarskim poprzez stworzenie w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 planów wspomagania szkół spójnych z ich rozwojem w obszarach wymagających szczególnego wsparcia. Okres realizacji projektu od 01.08.2013r.- 31.07.2015r., albowiem sformułowany w tej formie

bardziej wskazuje na efekt. Natomiast celem projektu jest zapoznanie nauczycieli ze strategiami (rozumianymi jako metody, techniki, formy, środki) optymalizacji procesu edukacji w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podstawę projektu stanowią prawidłowo sformułowane założenia związane z organizacją takich form doskonalenia nauczycieli, które są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły/przedszkola i obejmują działaniami cały proces edukacji - od diagnozy potrzeb, poprzez realizację zaplanowanych form doskonalenia, aż po pomoc we wdrażaniu zmian do szkolnej/przedszkolnej praktyki i przygotowanie sprawozdania z podjętych działań. Zaletą proponowanego programu jest szczegółowe określenie zakresu obowiązków uczestników procesu wspomagania: szkolnego organizatora rozwoju edukacji (SORE), dyrektora szkoły/przedszkola oraz eksperta merytorycznego.

W programie znalazła się również informacja dotycząca szerokiej oferty tematów do realizacji w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli. Ważne jest, że beneficjenci projektu zostali poinformowani o możliwości zapoznania się ze szczegółami oferty zawierającej charakterystykę potrzeby, cel ogólny, cele szczegółowe, grupy docelowe oraz efekty realizacji oferty. Cenna również jest informacja dotycząca dokonanych wyborów ofert, które wskazują na to, co z punktu widzenia nauczycieli i szkół jest istotne. W ten sposób krystalizuje się również informacja na temat tego, które obszary pracy szkoły wymagają najpilniejszych zmian. Podane dane wskazują, że największym zainteresowaniem szkół i nauczycieli cieszyły się następujące oferty: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki -31 szkół, Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?-14 szkół, Postawy uczniowskie. Jak je kształtować- 8 szkół, Rodzice są partnerami szkoły -7 szkół.

Roczne Plany Wspomagania poszczególnych szkół/przedszkoli wymagają doprecyzowania, zwłaszcza w zakresie sformułowanych celów.

Analizując Roczne Plany Wspomagania szkół zastanawiająca jest dosyć niska liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach/przedszkolach deklarujących chęć udziału w projekcie.

Uzupełnienia wymaga określenie roli i warunków współpracy Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Nowym Targu i Rabce-Zdroju, Biblioteki Pedagogicznej w Nowym Targu oraz Ośrodków Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli w realizacji w/w projektu jako docelowych realizatorów zadań związanych z wspomaganie szkół i przedszkoli od roku 2016. Pilotaż ma na celu wypracowanie rozwiązań, które w przyszłości znajdą zastosowanie w realizacji zadań poradni, biblioteki i zakładów doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanych na poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły, zasadnym więc wydaje się współpraca realizatorów projektu z przedstawicielami tych instytucji.

Wartością omawianego projektu jest stworzenie systemowych rozwiązań dotyczących wspomaganie szkół/przedszkoli, w tym przez organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz wdrażanie wypracowanych zmian adekwatnie do potrzeb poszczególnych szkół/przedszkoli.

Opiniujący - Bożena Olcoń – Chlebek
Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Targu

Opinia wyrażona przez specjalistę z Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli w Nowym Targu:

Wyrażam pozytywną opinię o Powiatowym Programie Wspomagania (PPW) w ramach projektu pn. „Pilotaż sukcesem zmian” autorstwa pani Marty Gospodarskiej.

Program jest istotną częścią każdego przedsięwzięcia, a dobrze skonstruowany powiększa szanse na jego prawidłową realizację. PPW opracowany przez panią Martę Gospodarską charakteryzuje się przejrzystością i zwięzłością, co stanowi niewątpliwą jego zaletę. Usystematyzowany sposób konstrukcji pozwala na szybkie zorientowanie się czytelnika w celach i założeniach projektu.

Zawiera on wszystkie istotne elementy konieczne do wdrożenia nowego systemu wspomagania szkół i przedszkoli w Powiecie Nowotarskim. Jest swoistym rodzajem bazy informacyjnej dla poszczególnych jednostek i instytucji zaangażowanych w realizację projektu. Pomoże on z pewnością w sprawnym przeprowadzeniu poszczególnych etapów planowanego przedsięwzięcia. W oparciu o program PPW wszystkie instytucje zaangażowane w projekt – Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne, Biblioteki Pedagogiczne i Placówki Doskonalenia Nauczycieli mogą zacząć opracowywać własne plany prowadzące do wdrożenia w życie idei nowej jakości kształcenia.

Dla działań Placówki Doskonalenia Nauczycieli najistotniejsze są:

- cele projektu, dające odpowiedź do czego dążymy. Wytyczony cel ukierunkowuje działanie i pozwala w optymalny sposób osiągnąć zamierzenia;*
- obszary wybrane przez placówki - pozwalają zorientować się w potrzebach edukacyjnych placówek powiatu nowotarskiego i przygotować odpowiednią ofertę edukacyjną;*
- Roczne Plany Wspomagania – są pogłębieniem tej analizy, pozwalają na dopasowanie szkoleń do indywidualnych potrzeb konkretnych szkół/przedszkoli;*
- Lista Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji – daje kontakt z osobami bezpośrednio zaangażowanymi w przemiany w systemie doskonalenia nauczycieli. Tworzy pomost między szkołą/przedszkolem a Placówką Doskonalenia Nauczycieli, sprzyjający wymianie informacji i doświadczeń.*

Uważam, że przedstawiony plan stanowi gruntowną podstawę do przyszłej efektywnej współpracy, która będzie mieć przełożenie na jakość doskonalenia nauczycieli, a w efekcie stworzenia nowego modelu edukacji.

Opiniujący - Magdalena Chmielewska – Bias
Dyrektor Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli
w Nowym Targu

6. PODSUMOWANIE

Realizacja powiatowego projektu pn. „Pilotaż sukcesem zmian” wdrażającego nowy system wspomagania szkół/przedszkoli w Powiecie Nowotarskim dąży do stanu, by być jak najbliżej danej placówki, tworząc możliwość dostosowywania podejmowanych działań do rzeczywistych potrzeb. Ma na celu dążenie do poprawy funkcjonowania zespołów nauczycielskich, zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych, wychowawczych oraz zadań statutowych.

Projekt ma na celu wypracować pożądaną postawę, by edukacja była doświadczeniem globalnym zmierzającym ku temu, aby obywatel naszego kraju czuł potrzebę kształcenia się w aspekcie praktycznym i poznawczym przez całe życie.

Niniejsza publikacja pierwszego tomu Powiatowego Programu Wspomagania (PPW) to „powiatowy drogowskaz” pozwalający monitorować proces wspomagania oraz dostarczający zainteresowanym niezbędnych informacji o realizacji wspomagania szkół i przedszkoli w Powiecie Nowotarskim.

Opracowała mgr Marta Gospodarska
- osoba zaangażowana w przygotowanie i monitorowanie
Powiatowego Programu Wspomagania (PPW)
w Powiecie Nowotarskim